

Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, khb_s51@школадобра.рф, <http://школадобра.рф/>
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 17.04.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ «СШ № 51»
№ 39-О от 19.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени
Михаила Захаровича Петрицы»
за 2022 год**

г. Хабаровск
2023 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления МАОУ СШ № 51	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4. Оценка организации образовательной деятельности	27
5. Оценка востребованности выпускников.....	30
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	29
7. Оценка качества материально - технической базы.....	35
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
9. Анализ показателей деятельности МАОУ «СШ №51»	38

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 51» имени Михаила Захаровича Петрицы основано в 1952 году. Школа расположена в Кировском районе города Хабаровска, по адресу: Российская Федерация, 680042, город Хабаровск, улица Тихоокеанская, 115.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Учредителем Учреждения является - городской округ «Город Хабаровск».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 27ЛО1 № 0000719 от 21.07.2014 года выданной Министерством образования Хабаровского края

Телефоны: 8 (4212) 42-28-69 – директор школы, 8 (4212) 56-07-45 – приёмная. Факс: 8 (4212) 56-07-45, **e-mail:** khb_s51@edu.27.ru **адрес сайта** – школадобра.рф

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования приказом директора от 23.12.2022 года № 206-О была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, заведующий хозяйством, учитель информатики, библиотекарь и другие специалисты.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании

Управляющего Совета;

- утверждение результатов самообследования приказом директора № 206-О от 23.12.2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МАОУ «СШ №51» позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями, интересами, и с учетом состояния здоровья.

В конце 2022 года в школе обучалось 543 учащихся сформировано 24 класса.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/количество классов-комплектов	241/9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/количество классов-комплектов	260/13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/количество классов-комплектов	42/2

Статистика показателей за 2017–2022 годы

Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	553	532	525	528	543
– начальная школа	252	246	244	239	239	241
– основная школа	252	256	242	246	248	260
– средняя школа	24	51	46	40	41	42

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональные образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

В 2022 году реализовывались программы:

- начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- коррекционного начального общего образования по варианту 7.1 и 7.2.

- основного общего образования;

- коррекционного основного общего образования;

- среднего общего образования универсального профиля.

В 2022 году Школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий язык», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: литература Дальнего Востока», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

По индивидуальным программам на дому по медицинским показаниям на конец 2022 года обучались 4 человек (1 кл. -1 человек, 3 кл. – 2 человека, 9 кл. – 1 человек).

В 2022 учебном году в МАОУ «СШ № 51» была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС для детей с ОВЗ.

В начальной школе на 01.09.2022 года сформировано 9 классов, из них 1 специальный коррекционный класс для обучающихся с ОВЗ, в которых обучается 12 человек. В основной школе 13 классов, из них 3 специальных коррекционных класса для обучающихся с ОВЗ. Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основе заключения ПМПК (комиссии) и заявления родителей (или законных представителей).

Учебные планы для специальных коррекционных классов состоят из двух частей - части, определяющей учебную нагрузку и внеурочную деятельность, которая в свою очередь состоит из двух направлений коррекционно-развивающей и социальной. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет (0-IV классы). Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Созданы и реализуются АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.).

В соответствии с АООП для детей с ОВЗ создан учебный план, разработаны рабочие программы учителей начальных классов.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями и с соматическими заболеваниями. Из них 16 детей - инвалидов различной степени тяжести.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Педагогическим коллективом анализировалось введение ФГОС в

основной школе, изучалась нормативная база, теоретическая литература.

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература» (5-11 классы), «Иностранный язык» (5-11 классы), «Математика» (5-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы), «Изобразительное искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» (5-8 классы), «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» (5-9 классы), «Родной язык (русский)» (10 классы), «Родная литература (русская)» (11 классы).

Предпрофильная подготовка обучающихся продолжает осуществляться, через взаимодействие с Технологическим техникумом, Академией экономики и права, учреждениями начального и среднего профессионального образования в форме экскурсий, бесед, тестирования и т.д.

Профильным обучением охвачены все обучающиеся среднего общего образования: изучались на профильном уровне (русский язык и математика).

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

1.1. Воспитательная работа в 2021- 2022 учебном году.

Анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования:

Социальный паспорт школы

№	Категория	Информация
1.	Количество учащихся	543
2.	Количество учащихся из многодетных семей	98
3.	Количество учащихся из малоимущих семей	126
4.	Количество учащихся из неполных семей	113
5.	Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством	11
6.	Количество учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными	0
7.	Количество учащихся инвалидов	16
8.	Количество учащихся с ОВЗ	83
9.	Количество учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта	4
10.	Количество учащихся, для которых русский язык не является родным (детей из семей мигрантов)	7
11.	Количество учащихся из семей, находящихся в СОП/ТЖС	14
12.	Количество семей, ведущих асоциальный образ жизни	1
13.	Количество детей, с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальная девиация, суицидальное поведение и др.)	0
14.	Количество детей регулярно пропускающих уроки без уважительной причины	1
15.	Численность учащихся, состоящих на учёте ПДН УМВД	0
16.	Из них, занятых в ДО	0
17.	Численность учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП	14
18.	Из них, занятых в ДО	14
19.	Численность учащихся, состоящих на ВШУ	16
20.	Из них, занятых в ДО	16
21.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности	543
22.	Количество детей, зарегистрированных на сайте ПФДО	543
23.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием в школьных кружках, секциях	210
24.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочной деятельности	521
25.	Количество родителей с высшим образованием	110
26.	Количество родителей со средним специальным образованием	213
27.	Количество детей, зарегистрированных на сайте ГТО	124
28.	Количество детей из семей военнослужащих	12

Характеристика воспитательной работы

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии со

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно – нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательными стандартом начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации.

Цель воспитательной работы школы: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

В течение 2022 года были разработаны и проведены мероприятия различной формы и тематики. Основное направление деятельности школы в 2022 году – достойная встреча годовщины Великой Победы. В связи с Указом Президента РФ 2022 год был посвящен культурному наследию народов России.

В январе 2022 года, во время зимних каникул в рамках ГОЛ, в очном режиме функционировал кадетский лагерь «Юниор». В программе лагеря проводились занятия по строевой, огневой и физической подготовке. Занятия проводили обучающиеся кадетского 9а класса. В конце смены прошло посвящение в Юноармейцы. Таким образом, членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» являются 165 обучающихся нашей школы из числа учащихся 4-11 классов. Весенние, летние и осенние каникулы были организованы в онлайн режиме. Во время каникул были проведены конкурсы, акции и флэшмобы. Участниками онлайн мероприятий во время каникул было охвачено более 85% обучающихся. Также в онлайн режиме были организованы следующие мероприятия: Конкурс рисунков ко Дню космонавтики, видео-челенж «Прими участие и ты», конкурс листовок «Почему важно сидеть дома», «Парад героев», праздник «Последний звонок», Выпускной, концерты ко дню учителя и Дню матери.

В феврале прошёл месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника во всех классах школы прошли классные часы «Блокадный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «Воины – интернационалисты». Результатом конкурса рисунков «Защитники Отечества» стала выставка. В рамках мероприятий прошли акции «Подарок воину» и «Поздравь ветерана», концертная онлайн программа «Есть такая профессия Родину защищать» «А, ну-ка, парни». Встречи и беседы с ветеранами и действующими офицерами Российской армии. Экскурсии на границу с Китаем в воинскую часть. Знакомство с историей возникновения черты границы на нулевом километре РФ на ДВ. Финальным самым ярким событием месячника стали Смотр строя и песни 1-4 классов и комбинированная игра «Патриот» 5- 11 классов. Участие в проектной исследовательской деятельности «Тот герой, кто за Родину горой».

Ежегодно в феврале стартуют предметные декады естественно-

математического цикла, гуманитарного цикла. В преддверии нового года прошли соревнования по шашкам, пионерболу, баскетболу, мини футболу.

В школе в системе воспитательной работы действуют Детская общественная организации «Добрые дети Дальнего Востока» и РДШ. Участие в детских организациях способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Численность ДДО «Добрые дети Дальнего Востока» в 2022 году составила 180 учащихся, членами РДШ являются 62 человека. В 2022 ведется подготовка вступлению обучающихся школы в российское движение детей и молодежи.

Участники движения «ДДДВ» взяли уже за традицию участие в акции «Дарите книгу с любовью». Благотворительная акция для ветеранов в доме ветеранов и обмен опытом.

В 2022 году продолжает работу школьная Малая академия. Каждые каникулы очная сессия, в течение четверти – заочная. В академию на начало учебного 2022 года зачислены 21 учащийся.

Также в каникулярное время начала работу школа вожатых.

Участники детских организаций принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Были проведены мероприятия, посвященные Дню отказа от курения, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков «ЗОЖ - это модно», викторина «Азбука здоровья», акция «Поменяй сигарету на конфету!», конкурс буклетов «Советы учащимся», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...», тренинги «Умей сказать «Нет!» вредным привычкам», чемпионаты школы по игровым видам спорта. Профилактические беседы о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, вблизи железнодорожных путей, в общественном транспорте, в людных местах и т.д. Ежегодные спортивные состязания на снегу.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему и регламентируется следующими локальными актами:

- назначен ответственный за профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся;
- план мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- разработан и утвержден общешкольный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, в котором выделен раздел «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- разработаны и утверждены планы совместных мероприятия с ПДН, КДН, ЛУМВД УМВД по профилактике безнадзорности, правонарушений,

вредных привычек учащихся и работе с неблагополучными семьями.

С целью обеспечения безопасности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и самоопределения учащихся, совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты и действуют следующие профилактические программы:

- «Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Программа воспитания (профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе.

На учете в ПДН УМВД России состоят 0 обучающихся нашей школы; на учёте КДН состоят – 14 семей обучающихся, на внутришкольном учете – 16 учащихся. 100% учащихся, состоящих на различных видах учета охвачены программами внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (посещают спортивный клуб «Зарница»). С данной категорией учащихся и их родителями (законными представителями) ведется индивидуально-профилактическая работа.

В школе ежемесячно работает Совет профилактики, на котором обсуждаются успеваемость и поведение девиантных подростков, родителей (законных представителей), недостаточно осуществляющих контроль над своими детьми. Еженедельно, в рамках профилактической субботы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей, склонных к девиантному поведению, имеющих большое количество пропусков, даже если они по уважительной причине.

Профориентационная работа ведется постоянно. Посещение учебных заведений, предприятий. Участие в проекте «Проектория», Worldskills Russia, участие в Днях открытых дверей всех ВУЗов, и техникумов. Школа Лидеров В ТОГУ и др. Проводились информационные встречи на территории школы.

В школе уделяется большое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведено 6 акций «Пешеход, на переход!», «Водитель, ты же тоже родитель!», декада «Внимание, дети!», мероприятия с кукольным театром «Урок ПДД», конкурсы рисунков «Безопасная дорога детства». Ежегодно проводится олимпиада и викторины по знанию ПДД.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей. В течение этого года школа активно участвовала в конкурсах и стала победителем муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. В рамках школьных мероприятий проходят выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества. Конкурс поделок и экспозиций к Новому году. Лучшее оформление классной комнаты, новогодние экспозиции в коридорах, миниатюры на школьных подоконниках. Оформление школьного

двора и территории ледяными и снежными фигурами.

Волонтерское движение поддерживают не менее 150 учащихся нашей школы. Ребята вместе с классным руководителем периодически помогаю в зоосаде имени Сыроева (отряд 7а класса) (девочки - на кухне, мальчики - на территории). Организован пункт сбора гуманитарной помощи для беженцев из Луганска и Донецка (дети отряда 7б и 8б классов). Благотворительная ярмарка в помощи беженцам. Закупили канцелярские товары и предметы личной гигиены. Регулярная помощь жителям района во время непогоды (снегопад): походы в аптеку и магазин, очистка дворов от снега. Отряд «Данко» (дети 8б класса) участвуют во всех добрых делах

Результативность участия учащихся в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	«Творчество без границ»	Международный	1	1 место
2	Конкурс хоровых коллективов «Моя страна – моя Россия!»	Городской	80	Участие
3	Интерактивная эколого-биологическая игра «Самый умный»	Городской	6	2 место
4	Природоохранная акция «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Городской	6	участие
5	Фестиваль-выставка самодеятельного художественного творчества «Мы вместе»	Район	1	Участие
6	Районный конкурс «Рисуем на здоровье»	Район	6	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2
7	Чемпионат Хабаровского края и ДФО по тхэквондо ВТФ	Региональный	1	1 место
8	Соревнования по фехтованию	Муниципальный	1	1 место
9	Первые международные инклюзивные творческие игры	Международный	6в класс	Участник финальных игр
10	Первенство по кикбоксингу	Краевой	1	1 место
11	«Хрустальные голоса»	международный	16 класс	1 место
12	Конкурс новогодней игрушки	районный	37 человек	1 место – 5 2 место – 2
13	Ворошиловский стрелок	районный	6	3 место участие
14	Спортивная акробатика	региональный	2	1 место
15	Красота Божьего мира	региональный	2	Участие
16	Мини футбол	Всероссийский проект		2 место 3 место 4 место
17	Соревнования по тхэквондо	Краевой	1	1 место

18	Стритбол	Районный		1 место – 1 2 место – 1 3 место – 3
19	Географический диктант	Всероссийский	200	Участие
20	Талантливые дети	Краевой	1	2 место
21	Президентские игры по плаванию	Районный	12	1 место 1 2 место 1
22	«Педагогический звездопад»	Муниципальный	3	1 в финале
23	«Живая классика»	Муниципальный	1	Участие
24	«Без срока давности»	Всероссийский	1	Участие

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые совместно с социумом; Здесь и посещение музеев, выставок, кинотеатров, театров и других познавательно-развлекательных мероприятий.

2022 год - год 77-летия со Дня Великой Победы

С 28 января стартовал месячник военно-патриотической работы ключевыми событиями которого стали – Смотр строя и песни для 1 – 4 классов, Выставка «Защитники отечества» игра «Патриот» - 5-11 классы.

Акция «Голубь Мира» пошла в онлайн режиме и была посвящена Дню Победы.

Последний звонок, Выпускной вечер прошли очно с ограниченным списком гостей.

Мероприятия, посвященные Дням рождения Достоевского, Некрасова, Лермонтова, Пушкина.

Самоуправление. День самоуправления.

Пятая трудовая четверть прошла в традиционном режиме, только ребята выращивали рассаду не на школьных подоконниках, а на домашних. В конце мая к празднику «Последний звонок» все классные коллективы высадили рассаду цветочных растений на клумбах школы. Летом 2021 года на школьном дворе появились две новые клумбы. В течении лета, согласно графика обучающиеся 5-11 классов выходили на практику и ухаживали за цветами. Реализовывая ежегодный проект «Цветущий двор» школа получила возможность участвовать в городском конкурсе на лучшее ландшафтное оформление школьной территории.

Общешкольное родительское собрание «Результаты химического тестирования» для родителей 7-11 классов с участием детского врача-нарколога Крюковского В.В., инспектора ГИБДД Яковлевой Е.В. прошло в очном режиме, а в онлайн режиме прошло общешкольное родительское собрание по теме «Организация обучения на различных интернет площадках».

Праздник «Здравствуй, школа!», Митинг «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны», декада «Внимание, дети!», совместное патрулирование на перекрёстке около школы, акция «Пешеход, на переход»

Участие в городской конференции по реализации муниципального гранта городского Совета ветеранов 2022 года «Память и слава»

Участие в городском субботнике

Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню учителя

Месячник Профилактики поведенческих болезней:

Открытие на территории школы памятного места «Мы живём на улице героя»

Выставка поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной»

Экологический праздник «Костюмированный балл»

Городская акция. «Памяти жертв ДТП»

Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши друзья!»

Месячник «Дарите людям доброту», фестиваль-выставка самодеятельного художественного творчества «Мы вместе»

Онлайн соревнования «Планка», конкурс комплексов утренних зарядок «На зарядку становись!», творческий конкурс «Чудо квиллинг», конкурс детской песни, онлайн соревнования «Скрипинг»

Обучающиеся школы с удовольствием посредством экскурсий изучают родной город и край. Так за 2022 год обучающиеся школы совершали экскурсии в Краеведческий музей 21 классов, Военный музей – 16 классов, музей истории МВД – 6 классы, 5 классов посетили горную цепь Хехцир, экскурсии на фабрику мороженого, часть МЧС, зоосад и другие.

Охват обучающихся кружками и секциями

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация дополнительной занятости в школе идёт по нескольким направлениям: участие в классных и школьных мероприятиях, занятие в объединениях в рамках внеурочной деятельности и посещение кружков и секций школы.

Спортивные секции (ШСК «Зарница») – волейбол, баскетбол, мини футбол, легкая атлетика, строевая подготовка, пионербол, спортивное ориентирование, стритбол, русские шашки. Третий год в школе работает химико-биологический кружок. Высокие результаты в городских олимпиадах и викторинах показывают ребята, которые занимаются в кружке.

В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого

заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности.

2. Оценка системы управления МАОУ СШ № 51

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.

Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: **Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет старшеклассников.**

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 5 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем

Управляющего совета избрана Шишкина Н.В.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся 10-11 классов, представители учредителя, работников Учреждения, директор учреждения, представители общественности.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов .

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным результатом реализации основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2022 году составило 39% .

В том числе,
начального общего образования – 56%;
основного общего образования 30%;
среднего общего образования – 31% .

На конец 2021-2022 учебного года в 1–4-х классах обучалось 241 учащихся. Количество прибывших за учебный год 3 человек. Количество выбывших – 7 учащихся. В коррекционной школе выбыло 3 человека, а прибыло 2 человека. В текущем учебном году в начальной школе 9 классов-комплектов, 8 общеобразовательных и один коррекционный (ОВ класс). Средняя наполняемость классов составила 25 человек. На начало учебного года обучалось 229 учащихся, на конец учебного года – 223 (прибыло – 3 учеников, выбыло – 7 учеников). В коррекционной школе на начало учебного года обучалось 13 учащихся, на конец учебного года - 12 учащихся. Дети с ОВЗ обучались по варианту 7.2.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
209/37 чел.	227/12 чел.	224/14 чел	228/12 чел

Как видно из таблицы, в среднем, произошло увеличение количества обучающихся в общеобразовательных классах начальной школы, в сравнение с прошлыми учебными годами, количество детей с ОВЗ снизилось, так как дети с ОВЗ закончили обучение в начальной школе и перешли в основную школу (5 и 6 классы) в 2019-2020 учебном году, в остальные годы количество детей стабильное.

Обучение осуществлялось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с

целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителя музыки, учителя физической культуры, учителя изо и технологии, педагога-психолога, учителя-логопеда и заместителя директора по УВР. Наши учителя начальных классов имеют большой опыт работы. Скворцова А.Ю. и Цеподой Е.П. имеют высшую квалификационную категорию.

Итоги успеваемости в 1-4 классах 2021-2022 года

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с утверждённым учебным планом, который разработан на основе ФГОС и других нормативно-правовых актов, перечень которых указан в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. В начальной школе реализуется программа «Школа России» (ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ).

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка, изо и технологии).

В текущем учебном году в начальной школе 9 классов-комплектов, 8 общеобразовательных и 1 коррекционный (ОВ класс). Средняя наполняемость классов составила 25 человек. На начало учебного года обучалось 239 учащихся, на конец учебного года – 241.

В коррекционной школе на начало учебного года обучалось 14 учащихся, на конец учебного года - 12 учащихся, перешли в общеобразовательные классы - 2 ученика (вариант 7.1). Дети с ОВЗ обучались по варианту 7.2.

Учащиеся 1В класса освоили учебную программу.

Учащиеся 1х общеобразовательных классов учебный материал освоили и переведены во 2 классы.

Во 2-4 классах обучались 168 учащихся. Из них, на «5» закончили 6 человек, это учащиеся 3А и 3Б классов. 87 учащихся 2-4 классов закончили на «4» и «5». Показатели качественной успеваемости составил 56%.

Итоги успеваемости 2021 – 2022 учебного года

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	Качество знаний	Усп-ть
1 а	Цеподой Е.П.	32	-	-	-	100%
1 б	Ребник Н.А.	29	-	-	-	100%
1В	Кошелева Е.М.	12	-	-	Ли Анна	91,6%
2 а	Полещук Л.Д.	29	-	22	76%	100%
2 б	Скворцова А.Ю.	32	-	17	53%	100%
3 а	Кривоносенко А.А.	30	4	13	57%	100%
3 б	Кондратова Е.В.	29	2	12	55%	100%
4 а	Говоруха К.С.	25	-	9	36%	100%
4 б	Горбунова Н.Б.	23	-	14	61%	100%
Итого		241	6	87	56%	

Анализируя данные 2021 и 2022 года, отмечается, снижение качества знаний (в сравнении с прошлым учебным годом) в трех классах, в 3А, 4А и 4Б классах. Снижение произошло по ряду объективных причин.

В 3А классе произошло снижение на 2% в связи со сменой классного руководителя, в 3Б классе качественные показатели остались без изменений, в 4А классе процент качественных показателей снизился на 4%, из-за увеличения численного состава класса детей с ОВЗ, в 4Б классе выбыли учащиеся с хорошими и отличными качественными показателями в учебной деятельности, что сказалось на снижении качества класса.

Сравнительный анализ 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года в НОО

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	Качество знаний	Усп-ть
1а	Полещук Л.Д.	33	-	-	-	100%
1б	Скворцова А.Ю.	34	-	-	-	100%
2а	Говоруха К.С.	29	3	17	59%	100%
3 а	Кривоносенко А.А.	30	4	13	57%	100%
2б	Кондратова Е.В.	29	1	13	55%	100%
3 б	Кондратова Е.В.	29	2	12	55%	100%
3а	Говоруха К.С.	23	1	9	40%	100%

4 а	Говоруха К.С.	25	-	9	36%	100%
3б	Горбунова Н.Б.	27	2	15	56%	100%
4 б	Горбунова Н.Б.	23	-	14	61%	100%
4а	Цеподой Е.П.	24	2	13	54%	100%
4б	Ребник Н.А.	25	1	15	60%	100%
4в	Кондратова Е.В.	15	0	2	13%	100%

Сравнительный анализ 4х классов и 5х классов 2021 и 2022 года

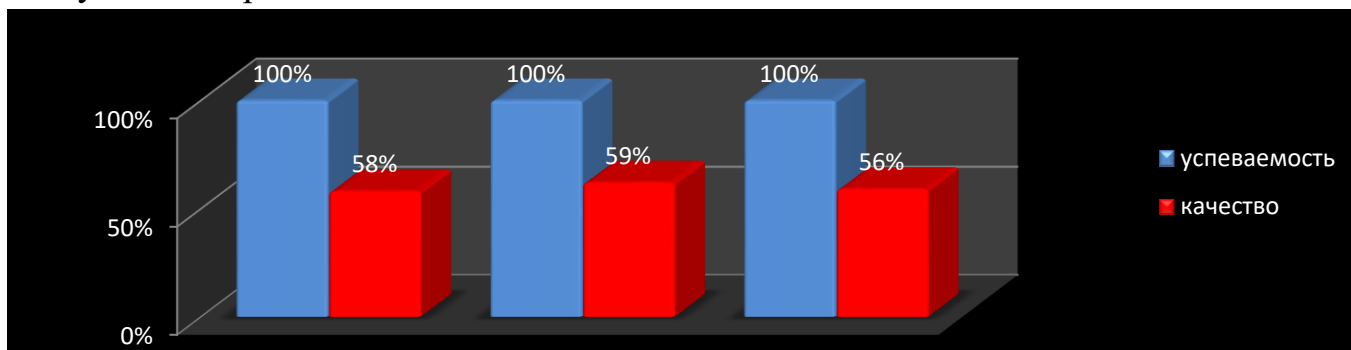
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	Качество знаний	Усп-ть
4а	Цеподой Е.П.	24	2	13	54%	100%
5а	Гнездилова А.В.	28	0	7	25%	100%
4б	Ребник Н.А.	25	1	15	60%	100%
5б	Потапова Л.В.	26	1	11	46%	100%
4в	Кондратова Е.В.	15	0	2	13%	100%
5в	Ермакова Е.А.	12	0	1	8%	100%

Сравнительный анализ 6-9 классов 2020-2021 учебного года и 2021 – 2022 учебного года

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся		«5»		«4»и «5»		неуспеваю щие		% качества знаний	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6А	Воробьева Л.И.	22	25	2	2	12	12	0	0	63%	56%
6Б	Наумова О.А.	23	24	2	1	5	4	0	0	30%	21%
6В	Лагода И.М.	10	9	0	0	4	3	1	0	40%	34%

7А	Иодчик А.С.	26	23	0	1	12	6	1	0	46%	31%
7Б	Козырева Ю.А.	25	23	1	1	8	6	1	1	36%	31%
7В	Астафьева Н.В.	7	7	0	0	1	0	0	0	14%	0%
8А	Гайчик Л.А.	22	20	0	0	4	2	0	2	18%	10%
8Б	Михайлова Э.В.	17	20	0	0	3	3	0	0	18%	15%
9А	Кошелева Е.М.	21	21	1	1	6	7	0	0	33%	38%
9Б	Абакумец Н.Д.	24	22	0	0	3	6	1	1	15%	32%
Итого:		248	264	6	7	79	71	2	4	34%	30%

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости остается неизменным и составляет 100%.

Показатели качественной успеваемости незначительно снизились, если сравнить с 2020 и 2021 учебными годами. Снижение процента качественных показателей происходит в связи с тем, что ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. И, конечно, о недостаточно успешной работе учителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества знаний в классах.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, в 4–х классах было проведено Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. В 1х классах был проведен мониторинг готовности к обучению в школе. С административными контрольными работами, тестированием справились не все учащиеся начальной школы.

Итоги контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, проводимые администрацией школы, свидетельствуют о среднем уровне обученности. Посещённые уроки, собеседование с учащимися, анкетирование позволяют сделать вывод о том, что основная масса учащихся усвоила основной материал. Учащиеся 4–го класса готовы продолжить образование в основной школе. Ими усвоен основной материал начальной школы.

Мониторинговые исследования в 1х классах

Осенью 2021-2022 учебного года в 1х классах проходил мониторинг «Готовности к обучению в школе».

Результаты по дисциплине «Математика»

1 «А» класс

1 «Б» класс

Уровень освоения	Процент участников	Уровень освоения	Процент участников
низкий	18,1%	низкий	6,2%
пониженный	6,0%	пониженный	12,5%
базовый	9,0%	базовый	6,2%
повышенный	39,3%	повышенный	34,3%
высокий	27,2%	высокий	40,6%

Результаты по дисциплине «Русский язык»

1 «А» класс

1 «Б» класс

Уровень освоения	Процент участников	Уровень освоения	Процент участников
низкий	30,3%	низкий	12,5%

пониженный	3,0%	пониженный	0%
базовый	39,3%	базовый	46%
повышенный	18,1%	повышенный	12,5%
высокий	9,0%	высокий	28,1%

Результаты по дисциплине «Чтение»

1 «А» класс

1 «Б» класс

Уровень освоения	Процент участников	Уровень освоения	Процент участников
низкий	12,1%	низкий	0%
пониженный	27,2%	пониженный	21,8%
базовый	9,0%	базовый	18,7%
повышенный	39,3%	повышенный	50%
высокий	12,1%	высокий	9,3%

Инклюзивное образование в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 — 2022 учебном году в МАОУ СШ № 51 обучалось и воспитывалось 82 детей с ОВЗ, 16 из которых — дети инвалиды, различной степени заболевания.

С нарушением опорно-двигательного аппарата - 4 учащихся, с нарушением слуха - 2 ученика, с расстройствами аутистического спектра – 5 учеников, с НОДА – 1, с задержкой психического развития – 70 учащихся.

16 учеников имеют статус ребенка - инвалида, 4 ученика по заключению ПМПК имеют УО.

38 учеников с ОВЗ включены в общеобразовательные классы (вариант 7.1). 44 (в прошлом году было 31) - обучаются в специальных коррекционных классах по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2.).

Количество обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов по классам

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11	инкл	Зпр класс	итого
14	2	8	8	17	12	13	2	4	2	38	44	82

В декабре 2022 года учащиеся 9 класса были осмотрены специалистами ПМПК для итоговой государственной аттестации. Осмотр прошли трое учеников. Аттестацию сдали. Не прошел один ученик.

Учащиеся 4 класса направлялись на плановый осмотр специалистами ПМПК для определения программы обучения и выбора образовательного маршрута в основном звене (5 класс). Один ребенок был осмотрен впервые, специалистами

был рекомендовано обучение по адаптированной программе варианта 7.2. Также впервые были осмотрены учащиеся 1 х классов. Один ученик 5 класса показан специалистам повторно, у ребенка сменилась программа обучения, так как ученику не удавалось усвоить учебную программу по варианту 7.2. В настоящее время Артем обучается по варианту 1 приказ 1599.

Остались не осмотрены ученица 4А класса и 1 Б класса, по причине отказа родителей. В апреле 2022 учебного года из 7В в 7 А класс был временно переведен учащийся для адаптации. Ребенок проучился полную четверть в общеобразовательном классе, но к сожалению учебную программу не смог усвоить и по решению ШППк был переведен в 7В класс. Всего предложено к осмотру 23 ученика МАОУ СШ № 51 , из них осмотрено специалистами ПМПк 19 учащихся. Всем выданы заключения и рекомендации для обучения по адаптивной программе, не осмотрены 5 человек по причине отказа родителей.

Целевые задачи на следующий учебный год:

- 1.Контроль за объективными оценками и качеством знаний учащихся не получивших заключения ПМПк;
- 2.Наблюдение и работа специалистов с детьми ОВЗ.

ГИА-2022

Результаты государственной итоговой аттестации остаются одним из важных источников информации о качестве образования.

В 2022 году впервые государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в формате основного государственного экзамена по учебным предметам «русский язык» и «математика» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории города Хабаровска.

Основной государственный экзамен по предмету на выбор проходил в формате контрольной работы.

Таким образом, участие в ОГЭ приняло 44 учащихся, из них 5 - участники ГВЭ.

Учащиеся с ОВЗ участвовали только в одном экзамене на выбор: «математика» (письменно), «русский язык» (сочинение).

Контрольную работу по биологии выполняли 3 чел., по литературе - 1, по информатике и ИКТ - 8, по обществознанию - 6, по химии - 1, по географии – 23 чел.

Кроме того награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15 выпускников 9-х классов.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего	Не превысили минимальный порог (<24 б.)		Не превысили минимальный порог (<36 б.)		Набрали от 60 до 79 б.		Набрали от 80 до 100 б.		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	20	0	0,0	0	0,0	11	55,0	3	15,0	66,65
Предмет	Всего	Не превысили минимальный порог				Набрали от 60 до 79 б.		Набрали от 80 до 100 б.		Средний балл
		чел.		%		чел.	%	чел.	%	
Математика (профильный уровень)	6	0		0,0		0	0,0	0	0,0	41,67
Физика	2	0		0,0		0	0,0	0	0,0	39,50
Химия	2	0		0,0		1	50,0	0	0,0	57,00
Информатика и ИКТ	2	1		50,0		1	50,0	0	0,0	37,50
Биология	2	0		0,0		1	50,0	0	0,0	54,50
История	5	0		0,0		2	40,0	0	0,0	53,80
География	1	0		0,0		1	100,0	0	0,0	61,0
Английский язык	3	0		0,0		1	33,33	0	0,0	55,33
Обществознание	12	1		8,33		0	0,0	1	8,33	53,00
Литература	1	0		0,0		1	100,0	0	0,0	70,00

Кроме того, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 8 выпускников 11 класса.

Работа с одаренными детьми

Педагогическим коллективом школы уделяется внимание выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, организуются и проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции.

В Школе создана система работы по развитию олимпиадного движения.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 22 предметам, но учащиеся приняли участие в 17. Не участвовали в олимпиадах по французскому и немецкому языку, физической культуре, информатике и истории.

Количество и качество участия нельзя назвать в достаточной степени удовлетворительными. Участники зачастую не используют время, отведённое на олимпиаду, делают задания, что легче, а над заданиями, требующими развернутого ответа, трудиться не хотят, а ведь именно на таких заданиях можно заработать большее количество баллов и, соответственно, рейтинг. Учителя отмечают, что уровень сложности работ в целом адекватен, замечают, что не самые сложные задания выполняются с ошибками, причины которых в неумении должным образом сосредоточиться на работе, а также сетуют, что эрудиция и кругозор учащихся не отличаются широтой.

Еще одной трудностью в проведении олимпиады является то, что проведение олимпиады приходится совмещать с учебным процессом. Учителя, они же члены жюри, вынуждены одновременно и готовиться к урокам, и проверять олимпиадные работы участников олимпиад. У большинства учителей нагрузка около 30 часов или более. Этим объясняются задержки в заполнении протоколов проведения олимпиады. Оперативно сработали учителя в олимпиадах по биологии, экологии и химии Иодчик А.С., литературе Орлова М.В., Козлова Р.А.

Таблица: Результативность участия в олимпиадах

Предмет	Школьный этап			Вышли на муниципальный этап
	Количество участников	из них:		
		Победители	Призеры	
Астрономия	66	2 чел.	6 чел.	1 чел.
Китайский язык	1			
Английский язык	24		4 чел.	
Технология	2			
Русский язык	102	7 чел.	26 чел.	4 чел.
Экономика	10	1 чел.		1 чел.
Биология	28	1 чел.	10 чел.	
География	19	1 чел.	6 чел.	
Математика	63		4 чел.	
Химия	29	2 чел.	3 чел.	
МХК	38			
Экология	14	2 чел.	5 чел.	5 чел.
Литература	45	2 чел.	16 чел.	
Обществознание	11	3 чел.	5 чел.	3 чел.
ОБЖ	41			

Физика	90		1 чел.	
Право	11	2 чел.		2 чел.

Выводы. Необходимо планомерно готовиться к Всероссийской олимпиаде школьников в течение всего года, прививая детям любовь к знаниям, поощряя их попытки расширить кругозор, выйти за рамки изучаемого на уроках. Эту цель должен поставить перед собой каждый учитель.

Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Кит», «Британский бульдог».

Вид олимпиады	Количество участников
«Кенгуру» (математика) Организатор Кондратова Е.В.	124 человека в 2016-2017 году 109 человек в 2017-2018 году 125 человек в 2018-2019 году
Русский медвежонок (русский язык), организатор Салеева О.В.	125 в 2016-2017 91 в 2017-2018 102 в 2018-2019 году
ЧИП (биология), организатор Иодчик А.С.	90 в 2017 98 в 2018 104 в 2019
Британский бульдог (английский язык), организатор Путяткина Е.С.	21 в 2017 25 в 2018 26 в 2019
Акция «Пятёрки любимому городу»	2017 – 11 участников, 3 победителя 2018 – 3 участника. 1 победитель 2019 – 2 участника, 1 победитель
Междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2018 - 2 участника муниципального этапа 2019 – нет участников муниципального этапа

Необходимо выделить ряд проблем по работе с одарёнными детьми. Прежде всего низкая результативность выступления учащихся 5-11-х классов в городских олимпиадах. За последние три года снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней, ученики школы не принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество участия;
- количество конкурсов ежегодно увеличивается, что уменьшает время на

качественную подготовку.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Стоит ввести в практику работы школы День достижений школьников (прием директора). На нем чествовать учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей

В 2023 учебном году необходимо учесть все эти замечания. Следует больше уделять внимания популяризации НОУ, выступлению учащихся на различных мероприятиях в школе, чтобы привлечь большее количество обучающихся к его работе.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках».

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя, для 5-11 - классов - шестидневная учебная неделя,

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 45 минут - II полугодие (пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); для 2- 4 классов: 45 минут; 40 минут для специальных коррекционных классов, для 5-11 классов: 45 минут - I, II, III. IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 15 минут - минимальная, и одна 20 минут — максимальная.

Продолжительность учебного года составила: для учащихся 1 классов – 33 учебные недели; 2-7 классов – 34 недели, 8 классов – 35 недель, 9,11 классов – 34 недели, 10 классы – 35 недель.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1АБВ, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБ, 9АБ, 10,11	543

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия при 5-ти дневной учебной неделе проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной (начальная школа) и шестидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах – 21 час;

- во 2-4-х классах – 23 часов;

- в 5-х классах – 32 часа;

- в 6-х классах -32 часа;

- в 7-х классах – 34 часа;

- в 8-х классах – 37 часа;

- в 9-х классах - 36 часов;

- в 10-х классах – 31,5 часа;

- в 11-х классах -31,5 часа.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	24	100

Всего учащиеся	543	100	
в том числе:			
- на 1 уровне образования	241	46	
- на 2 уровне образования	260	45	
- на 3 уровне образования	42	9	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы)	36	7	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	543	100
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-	0	
Дети-инвалиды	16	3	

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 44 выпускника 9-х классов 2022 учебного года 16 (37%) человек продолжили обучение в своей школе, 27 (63%) - поступили в профессиональные образовательные организации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, продолживших обучение в школе на 12%.

Оценка востребованности выпускников 11-х классов

Результаты трудоустройства 21 выпускников 11 класса 2022 учебного года:

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Призвались	Устроились на работу	Не трудоустроены
2022	21	17	2	0	2	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. В школе функционируют 1 спортивный зал (183,8 м²), актовый зал (161 м² на 240 посадочных мест), столовая (301,2 м²) на 80 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками,

современными учебно-наглядными пособиями.

В школе создана достаточная база для обучения учащихся по ФГОС НОО и по ФГОС для детей с ОВЗ. Создана безбарьерная среда: вход школы оборудован пандусом, на первом этаже имеется туалет для инвалидов, первый этаж и лестничные проемы оборудованы поручнями для детей–инвалидов. Оснащены кабинеты психолога и логопеда, полностью укомплектована сенсорная комната. В классах для детей с ОВЗ оборудованы специализированные рабочие места в соответствии с заболеванием ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и аварийное освещение по пути эвакуации. На каждом этаже имеются пожарные краны, так же первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

6.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2022 учебном году показал, что школе питается 55 % детей за родительскую плату. Льготным питание было охвачено 88 учащихся из малообеспеченных семей, 56 учащихся из многодетных семей и 76 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого	Учебный год
------------------------------	--------------------

подразделения	2020	2021	2022
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинета средствами первой помощи	100%	100%	100%

6.4. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2022 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Планета добрых дел».

Дети находились в лагере с 08.30 до 16.30 ч. В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. В каникулярный период школа строит свою работу по принципам «Школа – центр» и «Летний лагерь для всех». В школе каждый ребёнок находит занятие по душе, в лагерь принимаются все желающие на только жители микрорайона и учащиеся школы. Для обучающихся старших классов организована работа трудового отряда старшеклассников (2 смены), и лагеря труда и отдыха. Лагерь труда и отдыха работает в школе круглогодично в период каникул.

6.5. Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1962 год

Год создания учреждения 1962 год.

Информационно-образовательная среда:

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Шестой год подряд сотрудники, учащиеся и родители участвуют в проекте правительства Российской Федерации «Электронное правительство». Второй год школа ведет электронные журналы, отказавшись от использования их бумажных аналогов.

Данный ресурс недостаточно активно используется учителями и родителями для отслеживания успеваемости ребят. Большинство учителей школы ведут электронную документацию в соответствии с регламентом работы, адекватно реагируют на замечания по несвоевременному и / или недостаточному заполнению электронных журналов. Активно используется АИС «Дневник.ру»: текущие, четвертные и годовые оценки, посещаемость учащихся, календарные планы, отчеты по четвертям и году. Использование педагогами системы Dnevnik.ru значительно облегчает сбор отчетной информации по итогам учебных четвертей как самим педагогам, так и администрации школы.

К сожалению, еще не все педагоги ответственно подходят к ведению электронной документации.

Ресурс использовался и для консультирования учащихся по предметам школьной программы, если это необходимо (Смольцаренко Л.А.).

Еще не все кабинеты подключены к сети Интернет, но у каждого учителя имеется планшет, а в учительской Wi-Fi, что позволяло педагогам вносить информацию в систему практически ежедневно.

Задачи 2022 учебного года – усиленное внимание к инструктажам по работе в АИС «Дневник.ру», ведение работы по этому направлению в системе.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, в системах ФИС ОКО, информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах.

Образовательное учреждение укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 111 компьютеров.

К сети Интернет подключено 111 компьютеров.

Веб браузеры: Яндекс, Спутник, Атом.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы и соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

На уровне начального общего обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего и

среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, большая перемена – 15 минут.

6.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях совершенствования управления кадровым ресурсом в Школе реализуется подпрограмма «Кадры». В ней предусмотрены мероприятия, направленные на развитие кадрового обеспечения Школы:

- своевременная ротация и эффективное замещение педагогических кадров.
- Аттестация педагогических кадров.
- Формирование школьной системы оценки качества педагогической деятельности

В школе на конец 2022 учебного года работает 4 члена администрации и учителей – 39 человек.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 3 лет количественный состав меняется незначительно.

Общее количество педагогов, в т.ч. административный персонал, – 40 человек:

- из них учителей без в/о – 2 человека, что составляет 5 %
- из них учителей с высшим образованием 38, что составляет 95%

Категории учителей:

- Высшая – 7 человек (14,5%)
- 1 категория - 5 человек (12,5%)
- соответствует занимаемой должности – 20 (50%)
- не аттестовано - 10 человек (25%) – не прошло 2 года с начала работы.

Руководители:

- всего – 3
- высшая категория – 1
- СЗД - 2

Коэффициент категорийности педагогического коллектива –25 %,

Коэффициент категорийности администрации- 25 %

По стажу

Стаж педагогов	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
Кол-во	1	7	6	6	13
% от общего	6,6	16,6	20	20	36,6

числа педагогов					
-----------------	--	--	--	--	--

По возрасту

До 25 – 1 (6,66%)

От 26 до 35 лет - 7 чел. (20%)

От 36 до 45 лет- 9 чел. (26,66%)

От 45 до 55 лет – 8 (26,66%)

Пенсионеры – 6 (20%)

Анализ показывает, что молодых учителей в школе мало, а число учителей со стажем свыше 20 лет ежегодно увеличивается. Процент учителей-пенсионеров возраста составляет 20%

В школе работают 25 женщин-педагогов, что составляет 83,3% и 5 мужчин (16,6%). Текучесть кадров связана с переходом учителей на другую работу или другие образовательные учреждения. За последние три года перешли в другие школы – 5 педагогов:

2019 – учитель физики Сухонос А.М.

2020- Артюшенко А.А. учитель физкультуры.

2021-Сизиков С.Н., Шалдыбин В.А., Холбабоева Д.Ш.

2022- Шадура С.А.

В результате реализации мероприятий подпрограммы «Кадры» в Школе в 2022 году

- выполняется график курсов повышения квалификации педагогами (прошли курсы повышения квалификации Смольцаренко Л.А., Кондратова Е.В., Кошелева Е.М., Цеподой Е.П., Скворцова А.Ю., Ребник Н.А., Полещук Л.Д., Говоруха К.С., Мызина Е.В., Анисеева Н.А. Горбунова Н.Б., Ермакова Е.А., Орлова М.В., Козлова Р.А., Наумова О.А., Потапова Л.В., Астафьева Н.В.).

Совершенствуется работа по созданию условий для закрепления молодых специалистов в МАОУ «СШ № 51». Краевыми и муниципальными программами предусмотрен пакет социальных льгот и гарантий: пособие в размере 4-х должностных окладов, компенсация за проезд на работу и обратно. В ЦРО организована работа с молодыми специалистами. В школе за каждым молодым и вновь прибывшим закрепляется наставник.

6.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает

доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 18 шт.;
- словарей и справочников - 56 шт.;

- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 115 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МАОУ «СШ № 51» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте.

Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 51» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Статистика базы данных библиотечной системы:

Учебники - 5172 экз.

Художественная литература - 8864 экз.

Периодика - 0 экз.

Диски - 115 экз.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 44 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, музей. 100 % учебных кабинетов

компьютеризированы.

Для проведения практической части занятий необходимым учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии и спортивный зал.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	301,2 кв. м	посудомоечная машина-1 шкаф холодильный — 12 холодильная камера-1 мармит - 2 морозильный ларь - 4 электроплита -2 протиручно-резательная машина - 2 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1 эл. мясорубка -3 парокомвектомат-1 тестомес — 1 миксер — 1 растоечный шкаф — 1 эл. печь конвекционная — 1 эл. фаршемешалка — 1 эл. водонагреватель - 3 слайсер — 1 эл. кипятильник — 1 весы электронные - 5
Актный зал		161,0 кв. м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека		50,2 кв. м	компьютер-1, принтер-1, копир-1
Спортивный зал		183,8 кв. м	компьютер -1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за три учебных года представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2019	100%	41	58	34	28
2020	100%	39	51	32	26
2021	100%	41	59	35	29
2022	100%	39	56	30	31

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1) Естественная смена педагогических кадров влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

3) Внедрение ФГОС ОО требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.

4) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.

б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО.

в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО.

9. Анализ показателей деятельности МАОУ «СШ №51»

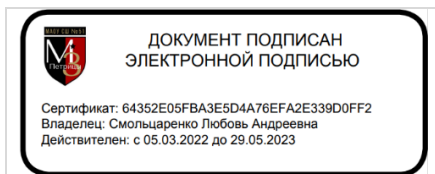
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/39%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,48 тест. б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,8 тест. б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 /1,79
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 /20%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 /9,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 /92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /25%
1.29.1	Высшая	7/ 12,5%
1.29.2	Первая	5 / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	6 /23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	39 / 100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5072 (уч. лит-ры) из 13877 (всего)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человек /100%

Директор
МАОУ «СШ № 51»



Л.А. Смольцаренко