

**ШИФР УЧАСТНИКА**

Э - 1 0 - 0 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Задания**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2022-2023 учебного года**

**10-11 класс**

[максимальное количество баллов - 33]

**Часть 1**

**[15 баллов]**

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных  
вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
- ✓  листовая мозаика;  
б) мелкие листья;  
✓  восковой налёт на листьях; 06  
г) шипы и колючки;  
д) ярусность;  
е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;  
❶ автотранспорт;  
в) парки, скверы;  
❷ промышленные предприятия;  
д) реки, пруды, ручьи, озера;  
е) мосты, плотины.

18

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;  
❷ подберезовик, летучая мышь;  
в) кристалл кварца, финиковая пальма;  
г) айсберг, ушастый еж.  
д) сосулька, камень;  
❸ шмель, клевер.

18

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;  
❶ экология;  
в) этика;

- г) геология;  
 д) биология;  
 е) физика.

16

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;  
 б) жираф и зебра;  
 в) пингвин и белый медведь;  
 г) кенгуру и коала;  
 д) медуза и дельфин;  
 е) утконос и слон.

15

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;  
 б) степи;  
 в) тропического леса; —  
 г) луга;  
 д) тайги;  
 е) пустыни. —

05

7. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм —  
 б) адаптивную способность организмов  
 в) ритм жизни сообществ —  
 г: жизненные формы растений  
 д) структуру популяций  
 е. роль организмов в биоценозах —

16

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов  
 б) отсутствие цепей питания  
 в) замкнутый круговорот веществ  
 г) использование солнечной энергии  
 д) использование дополнительных источников энергии  
 е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

16

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозии), что сделает почву непригодной для существования живых организмов.

Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:

- а) выращивание многолетних трав  
 б) вспашка вдоль склона  
 в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)  
 г) выращивание бессменной культуры  
 д) вспашка поперёк склона  
 е) прополка сорняков

05

**ШИФР УЧАСТНИКА**

Э - 1 0 - 0 1

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

- а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост; 16
- б) такой способ менее затратный; —
- в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы; —
- г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
- д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины; —
- е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины —

11. В 1974 г. М. Молина и Ф. Роуленд из Калифорнийского университета в Ирвине показали, что хлорфтоглероды (ХФУ) могут стать проблемой загрязнения атмосферы. Они уже более 60 лет широко используются в промышленности. Выберите из предложенных вариантов примеры, указывающие на то, какую опасность представляют для биосфера хлорфтоглероды:

- а) вызывают парниковый эффект; —
- б) уничтожают озоновый экран; 15
- в) отравляют продуктами фотохимических реакций животных; —
- г) выпадают в виде кислотных дождей; —
- д) вызывают фотохимический смог; —
- е) как следствие - поражение живых организмов ультрафиолетовыми лучами солнечной энергии.

12. Аллелопатия - свойство одних организмов выделять химические соединения, которые тормозят или подавляют развитие других. Также иногда под аллелопатией понимают как отрицательные, так и положительные взаимодействия между растениями в фитоценозах. Какие взаимоотношения между организмами являются примером аллелопатии?

- а) Полевая мышь и пшеница
- б) Бактерии и хвойные растения. 16
- в) Колорадский жук и пасленовые
- г) Коровы и травы
- д) Пеницилл и стафилококк
- е) Бабочка и сова

13. Разные виды биоорганизмов могут жить при различном диапазоне температур. По этому признаку выделяют следующие экологические группы животных: гомотермные, пойкилотермные, гетеротермные. Первые - наименее восприимчивы к температуре, при экстремально низких они впадают в анабиоз. Вторая группа наиболее сильно подвержена перепадам температур: от перегрева или переохлаждения такие организмы могут погибнуть. Перечислите существующие механизмы терморегуляции у пойкилотермных организмов в связи с понижением температуры воздуха (замерзанием):

- а) Увеличение количества воды в клетках
- б) Накопление сахаров и глицерина

16

- в) Укрытие в тени  
 г) Транспирация  
 д) Коллективная терморегуляция пчёл  
 е) Испарение воды через кожу и дыхательную систему

14. Среди методов гидробиологического анализа экологического состояния водных объектов метод биоиндикации занимает одно из важнейших мест. Он основан на способности отдельных видов обитателей водоёмов - биоиндикаторов - показывать своим развитием и существованием в воде на ее степень загрязнения, они отражают сложившиеся в водоеме условия среды. Индикаторными организмами для определения качества воды можно назвать:

- а) каулиния тончайшая  
 б) роголистник красностебельный  
 в) кубышка желтая  
 г) рогоз широколистный  
 д) эвгlena зеленая  
 ж) инфузория бурсария

06

15. Ученые – биологи, изучающие вопрос взаимоотношений между организмами, считают, что любые примеры мутуализма можно отнести к симбиозу. Однако мутуализм отличается от симбиоза и может быть двух видов. Один из них облигатный мутуализм, при котором представители двух популяций в естественных условиях обитания не могут выжить друг без друга. Выберите из предложенных примеров взаимоотношения, характерные для облигатного мутуализма:

- а) микробы в рубце жвачных животных  
 б) воздушные корни орхидей на дереве  
 в) рак – отшельник и актиния  
 г) малярийный плазмодий и клетки крови человека  
 д) печеночный сосальщик и печень млекопитающего  
 ж) водоросль и гриб в лишайнике.

05

105

## Часть 2

[12 баллов]

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

*Неправильно потому что паразиты забирают энергию  
вещество, и др., что делает хозяина и паразита смерть.*

16

2. Леса нужны только для производства древесины.

*Неверально леса способствуют климату и почвам  
и если вырубить все леса то не будет  
климата а следом за этим*

16

3. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.

*Неправильно склады мусора ведут загрязнение  
почвы и природы*

16

**ШИФР УЧАСТНИКА**

7 - 10 - 01

4. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.

*Нельзя это потому что за эти грибы могут быть отравления*

16

5. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

*Нельзя это потому что быстрые животные живут на поверхности такие как енот и леопард*

16

6. Термин «устойчивое развитие» был впервые введён в международную практику в 1992 году.

*Нельзя это потому что я не могу ответить на этот вопрос*

16

65

## Часть 3

**Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным****[6 баллов]**

1. При переходе биосфера в ноосферу можно выделить ряд основных признаков. Определите, следствием, какого из этих признаков будет химическое загрязнение среды.

- A) возрастание количества механически извлекаемого материала земной коры – рост разработки месторождений полезных ископаемых;
- B) массовое потребление (сжигание) продуктов фотосинтеза прошлых геологических эпох – нефти, газа, каменного угля и пр.;
- C) создание, хотя и в ничтожно малых количествах, трансурановых химических элементов, например, плутония и др.;
- D) образование в больших количествах веществ, ранее в биосфере отсутствовавших – чистые металлы, пластмассы и др.

*Нельзя это потому что я не могу сказать что это будет в биосфере*

16

2. Объясните, какой трофический уровень в водных экосистемах будет обладать наибольшей биомассой, и в какой период это будет нарушено:

- A) первый трофический уровень;
- B) второй трофический уровень;
- C) третий трофический уровень;
- D) четвертый трофический уровень.

16

7 - 10 - 01

3. По источнику энергии и ресурсам экосистемы делятся на следующие типы:

- А) антропогенные экосистемы;
- Б) автотрофно-гетеротрофные экосистемы;
- В) автотрофные экосистемы;
- Г) гетеротрофные экосистемы.

К какому типу экосистем относятся пещеры? Выберите правильный вариант ответа и объясните выбранный вариант ответа.

16

I<sub>3</sub> - 108

II<sub>3</sub> - 65

III<sub>3</sub> - 36

Всего: 196 - 57,5