Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://школадобра.рф/
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

ПРИКАЗ

24.12.2021 № 212-О

г. Хабаровск

О внесении изменений в некоторые локальные нормативные акты МАОУ «СШ № 51»

На основании методических рекомендаций «Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений» (письмо МАУ «ЦРО» от 20.12.2021 № 7.4-19/3227)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП основного общего образования.

1.1. Целевой раздел:

1.1.1. дополнить раздел 1.2.3. «Личностные результаты освоения основной образовательной программы» пунктом 10 следующего содержания:

«10. Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.1.2. дополнить регулятивные УДД раздела 1.2.4. «Метапредметные результаты освоения ООП» пунктом 5.1 следующего содержания:

«5.1. Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения».

1.1.3. дополнить абзац 2 «Особенности оценки личностных результатов» раздела 1.3.2 «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов» пунктом 4 следующего содержания:

«4) сформированность социальных компетенций, включая

функциональную грамотность.».

1.1.4. дополнить абзац 4 «Особенности оценки метапредметных результатов» раздела 1.3.2 «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов» пунктом следующего содержания:

«•письменная работа на межпредметной основе по функциональной грамотности.».

1.2. Содержательный раздел:

1.2.1. Педагогическим работникам в рабочих программах всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их календарно-тематические планирования, предусмотреть организацию деятельности по формированию функциональной грамотности, путём указания на соответствующее направление функциональной грамотности в столбце «примечания» (приложение к настоящему приказу).

1.2.2. Заместителю директора по воспитательной работе в Программе воспитания обучающегося и календарном плане воспитательной работы обозначить формирование функциональной грамотности как приоритетное направление деятельности.

1.3. Организационный раздел:

1.3.1. В общеинтеллектуальные направления внеурочной деятельности Плана внеурочной деятельности ввести уроки функциональной грамотности.

1.3.2. Предполагаемые результаты реализации Плана внеурочной деятельности дополнить пунктом следующего содержания:

«Формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

2. Внести следующие изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 51» (утверждено приказом МАОУ «СШ № 51» от 13.12.2019 № 259-О):

2.1. пункт 2.5 «Направления ВСОКО в МАОУ «СШ № 51»» дополнить абзацем следующего содержания:

«-мониторинг сформированности функциональной грамотности.».

2.2. раздел 3 «Особенности оценки образовательных результатов» дополнить пунктом 3.8 следующего содержания:

«3.8. Итоговой оценке сформированности функциональной грамотности обучающегося предшествует ее оценка в рамках промежуточной аттестации.».

3. Руководителям методических объединений учителей (Воробьевой Л.И., Козловой Р.А.):

3.1. включить методические мероприятия по формированию функциональной грамотности (инструктивные совещания, семинары-практикумы, открытые уроки и др.);

3.2. обеспечить внедрение и систематическое использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности, размещенных

на платформе РЭШ и других электронных ресурсах, в практику всех педагогов-предметников;

3.3. организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации методологии наставничества по направлениям: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

3.4. при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Шадура С.А.) включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

5. Методическому объединению классных руководителей (Лузиной Н.В.) организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Ответственному за размещение информации на официальном сайте (Козыренко К.А.) обеспечить сопровождение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте «МАОУ «СШ № 51».

7. Утвердить изменения, внесенные в ООП основного общего образования МАОУ «СШ № 51».

8. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе (Шадура С.А.) и воспитательной работе (Кошелевой Е.М.) обеспечить реализацию ООП основного общего образования с учетом внесенных изменений:

9. Козыренко К.А., ответственному за размещение информации на официальном сайте, разместить копии изменённых документов в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СШ № 51».

10. Заведующему канцелярией (Симакова Н.В.) ознакомить с настоящим приказом под подпись заинтересованных лиц.

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 595CADCD6C999B314795AEC4B0A51B684B010898
Владелец: Смольцаренко Любовь Андреевна
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

Л.А. Смольцаренко

Приложение
к приказу МАОУ «СШ № 51»
от 24.12.2021 № 212-О

Примерное соответствие темы или тематического блока учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) направлению функциональной грамотности

№ п/п	Направление функциональной грамотности	Учебный предмет	Примерная тема или тематический блок
1.	Читательская грамотность	Русский язык	Текст и его признаки. Публицистический стиль речи (8, 9 классы)
		Математика	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов» (9 класс)
		Технология	Технология получения, обработки и использования информации (9 класс)
2.	Математическая грамотность	Биология	Энергетический обмен в клетках (9 класс)
		География	Численность и естественный прирост населения России (9 класс)
3.	Естественнонаучная грамотность	Русский язык	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического характера «Современные экологические проблемы» (9 класс)
		Технология	Технологии растениеводства (9 класс)
4.	Финансовая грамотность	География	Городское и сельское население. Материки и страны. Хозяйство России (9 класс)
		Обществознание	Предпринимательская деятельность. Банковские услуги (9 класс)
		Технология	Бюджет семьи (9 класс)
5.	Креативное мышление	Биология	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость (9 класс)
		Изобразительное искусство	Театр и экран – две грани изобразительной образности. Изобразительные средства актерского перевоплощения: костюм (9 класс)
		Русский язык	Развитие речи. Способы переработки текстовой информации (9 класс)
		Математика	Решение задач по теме «Метод координат» (9 класс)
6.	Глобальные компетенции	География	Экономическая география Хабаровского края. Национальный состав России. Миграции населения (9 класс)

		Литература	Тема семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»
		История	Художественная культура народов России I половины XIX века. Национальная и религиозная политика Александра II (9 класс)
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обычаи и традиции народов, проживающих на территории Хабаровского края (5-9 класс)
		Биология,	Экология как наука. Экологические факторы и условия среды (9 класс)
		Технология	Предприятия региона, работающие на основе производственных технологий (9 класс)