**Внеклассное мероприятие.**

**Игра «Великий и могучий русский язык».**

**Цель:** способствовать развитию навыков грамотности, правильной устной и письменной речи;

способствовать созданию условий толерантного общения и общения в классах; развитие социальных и общих компетенций.

привитие любви к русскому языку, показать его изучение с занимательной точки зрения.

**Ход игры.**

**1. Вступительное слово учителя.**

«Корень учения горек», - говорили древние римляне и вколачивали школьные премудрости розгами. Древние истины мудры. Никто не спорит. Но меняются времена, меняются нравы, и мы вместе с ними. Прошли те времена, когда учителя представляли с плёткой.

Ведь не секрет, что русский язык считается одним из самых трудных школьных предметов. С одной стороны, знание родного языка даётся ребёнку с детства, он овладевает им так же естественно, как дышит и растёт. С другой стороны, это сложный предмет, который требует большого труда, чтобы его изучить. Мне хочется, чтобы, играя, вы поняли, что изучение русского языка это не только трудно, но и увлекательно.

**Эпиграф.** Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.

Аристотель, древнегреческий философ

**2. Конкурсы (по 5-6 человек в команде)**

**А. «Разминка»**

С древних времён люди ценили мудрую речь. Одна из книг библии – Книга притчей Соломоновых – говорит о том, что надо «разуметь притчу и замысловатую речь, слова мудрецов и загадки их». Умение отгадывать загадки считалось признаком мудрости.

Ваша задача - отгадать загадки (кто отгадает, той команде и засчитывается балл, по 5 загадок на команду)

**Загадки**

Шёл долговяз, в сыру землю увяз. **(дождь)**

Землю кусает, в сторону бросает. **(лопата)**

Летом одет, зимой раздет. **(дерево, лес)**

Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь**. (болото)**

Кверху дном – полная, книзу дном пустая. **(шапка)**

Днём обручем, ночью змеёй. **(пояс)** Свернёшь – клин, развернёшь – блин. **(зонтик)**

Висит свито, не руками свито**. (паутина)** Только родился, а уже с усами**. (котёнок)**

Крыльями машет, а улететь не может. **(ветряная мельница)**

Овца в корове**. (шерстяной носок в ботинке)**

Что было завтра и будет вчера? **(сегодня)**

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают**. (якорь)**

Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. **(туча)**

Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь**. (время)**

Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится**. (яма)**

Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет. **(гвоздь)**

Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя. **(тень)**

Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет**. (тишина)**

Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь**. (рыба)**

**Б. «Грамматическая арифметика» (2 задания на 1 команду)**

ЯР + любимое лакомство собаки **(яркость)**

ЯР + необходимый предмет для отправления письма **(ярмарка)**

РОВ + ПОЗА = вид транспорта **(паровоз)**

ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт **(простокваша)**

РОВ + ГРОЗА = ? **(разговор)**

БА + большой деревянный сосуд = ? **(бабочка)**

БА + музыкальный звук = ? **(батон)**

КАР + знак препинания = ? **(карточка)**

**Дополнительно**

КИТ + РАНА = ? **(картина)**

ПАРК + ИВА =? **(крапива)**

**В. Задание: «Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка **-** это не забава.

Она закладывает в душу п**Е**рвоначальные п**О**нятия добра и зла**,** дает яркие обр**А**зы мира**,** и от того**,** какими они будут, зачастую завис**И**т фОрмир**О**вание нравстве**НН**ых качеств личности.

Игрушка должна с**О**здавать условия для р**А**звития**,** оставляя вОзможность для самОстятельного творчества**,** должна учить добру и красоте**,** мудрости и сп**О**собности к соп**Е**рЕживанию.

**Г. «Своя игра» (группа выбирает задание, по 5 заданий на команду)**

1. Часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопросы: что делать? что сделать? (глагол)

2. Инфинитив (неопределенная форма глагола)

3. Часть речи, обозначающая предмет, отвечающая на вопросы: кто? что? (существительное)

4. Причастие с зависимыми словами (причастный оборот)

5. Особая форма глагола, обозначающая добавочное действие, отвечающая на вопросы: что делая? что сделав? (деепричастие)

6. Самостоятельная неизменяемая часть речи (наречие)

7. Буквы алфавита, не обозначающие звука (ь, ъ)

8. Служебные части речи (союз, предлог, частица)

9. Раздел науки о языке, в котором описываются знаки препинания и правила их употребления в предложении (пунктуация)

10. Части слова, морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа)

11. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение)

12. Часть речи, обозначающая признак и отвечающая на вопросы: какой? чей? (прилагательное)

13. Падежи (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный)

14. Деепричастие с зависимыми словами (деепричастный оборот)

15. Раздел русского языка, изучающий части речи (морфология)

16. Раздел русского языка, изучающий лексическое значение слов (лексикология)

17. Часть речи, обозначающая число или количество, отвечающая на вопрос: сколько? (числительное)

18. Раздел науки о языке, изучающий звуки, ударения, слоги (фонетика)

19. Виды звуков (согласные, гласные)

20. Какая часть речи спрягается? (глагол)

**В. Задание:**

**«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу п..рвоначальные п..нятия добра и зла дает яркие обр..зы мира и (от)того какими они будут (за)частую завис..т ф..рмир..вание нравстве..ых качеств личности.

Игрушка должна с..здавать условия для р..звития оставляя в..зможность для сам..ст..ятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и сп..собности к соп..реж..ванию.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В. Задание:**

**«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу п..рвоначальные п..нятия добра и зла дает яркие обр..зы мира и (от)того какими они будут (за)частую завис..т ф..рмир..вание нравстве..ых качеств личности.

Игрушка должна с..здавать условия для р..звития оставляя в..зможность для сам..ст..ятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и сп..собности к соп..реж..ванию.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В. Задание:**

**«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу п..рвоначальные п..нятия добра и зла дает яркие обр..зы мира и (от)того какими они будут (за)частую завис..т ф..рмир..вание нравстве..ых качеств личности.

Игрушка должна с..здавать условия для р..звития оставляя в..зможность для сам..ст..ятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и сп..собности к соп..реж..ванию.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В. Задание:**

**«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу п..рвоначальные п..нятия добра и зла дает яркие обр..зы мира и (от)того какими они будут (за)частую завис..т ф..рмир..вание нравстве..ых качеств личности.

Игрушка должна с..здавать условия для р..звития оставляя в..зможность для сам..ст..ятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и сп..собности к соп..реж..ванию.

**Листок оценивания для жюри**

**Конкурс**

**«Разминка»**

**«Грамматическая арифметика»**

**«Своя игра»**

**«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

**Общие баллы**

**Место**

**8А**

**8Б**

**8В**

**8Г**

**Примечание**

**1 конкурс «Разминка»** - 1 правильный ответ – 1 балл

**2 конкурс «Буквенные заморочки»** -1 правильный ответ – 1 балл

**3 конкурс «Грамматическая арифметика»-** за каждый правильный ответ – 1 балл

**5 конкурс «Пословицы перевертыши» -** 1 правильный ответ – 1 балл

**6 конкурс «Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания» -** 1 правильный ответ – 1 балл (максимум – 24 балла)

**7 конкурс «Своя игра»** - 1 правильный ответ – 1 балл

**ЯР + любимое лакомство собаки**

**РОВ + ГРОЗА = ?**

1. **ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт**
2. **КАР + знак препинания = ?**
3. **РОВ + ПОЗА = вид транспорта**
4. **БА + музыкальный звук = ?**
5. **ЯР + необходимый предмет для отправления письма**
6. **БА + большой деревянный сосуд = ?**

**БАГОР**

**ГАРАЖ**

**(РОСА)**

**(….)**

**ТЕСАК**

**ТАБАК**

**ФЛЯГА**

**КОСЯК**

**(АЛЬТ)**

**(….)**

**ЖЕСТЬ**

**МИРАЖ**

**ЛОТОК**

**ОЛИМП**

**(КЛАД)**

**(….)**

**ЛОДКА**

**КАТЕР**

**ПИРОГ**

**РЫНОК**

**(ПОЛЕ)**

**(….)**

**СЛЕЗА**

**ОСАДА**

Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет.

Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится**.**

Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет.

Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя.

Что было завтра и будет вчера?

Шёл долговяз, в сыру землю увяз.

Землю кусает, в сторону бросает.

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают**.**

Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь**.**

Только родился, а уже с усами**.**

Висит свито, не руками свито**.**

Крыльями машет, а улететь не может.

Овца в корове**.**

Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет**.**

Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь.

Летом одет, зимой раздет.

Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь**.**

Кверху дном – полная, книзу дном пустая.

Днём обручем, ночью змеёй.

Свернёшь – клин, развернёшь – блин.

**Ответы**

Что было завтра и будет вчера? **(сегодня)**

Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. **(туча)**

Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится**. (яма)**

Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет. **(гвоздь)**

Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя. **(тень)**

Шёл долговяз, в сыру землю увяз. **(дождь)**

Землю кусает, в сторону бросает. **(лопата** **)**

Только родился, а уже с усами**. (котёнок)**

Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь**. (рыба)**

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают**. (якорь)**

Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет**. (тишина)**

Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь**. (время)**

Овца в корове**. (шерстяной носок в ботинке)**

Висит свито, не руками свито**. (паутина)**

Крыльями машет, а улететь не может. **(ветряная мельница)**

Летом одет, зимой раздет. **(дерево, лес)**

Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь**. (болото)**

Кверху дном – полная, книзу дном пустая. **(шапка)**

Днём обручем, ночью змеёй. **(пояс)** Свернёшь – клин, развернёшь – блин. **(зонтик)**

**Ответы**

ЯР + любимое лакомство собаки **(яркость)**

РОВ + ГРОЗА = ? **(разговор)**

ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт **(простокваша)**

КАР + знак препинания = ? **(карточка)**

БА + музыкальный звук = ? **(батон)**

РОВ + ПОЗА = вид транспорта **(паровоз)**

ЯР + необходимый предмет для отправления письма **(ярмарка)**

БА + большой деревянный сосуд = ? **(бабочка)**

**Ответы**

**БАГОР**

**ГАРАЖ**

**(РОСА)**

**(ЖАБА)**

**ТЕСАК**

**ТАБАК**

**ФЛЯГА**

**КОСЯК**

**(АЛЬТ)**

**(КОЖА)**

**ЖЕСТЬ**

**МИРАЖ**

**ЛОТОК**

**ОЛИМП**

**(КЛАД)**

**(ПОРТ)**

**ЛОДКА**

**КАТЕР**

**ПИРОГ**

**РЫНОК**

**(ПОЛЕ)**

**(РОСА)**

**СЛЕЗА**

**ОСАДА**

**Ответы**

[ быт' ч'илав'экам ф ч'илав'эч'искам общ'иств'э вофс'и нит'ашкай'а аб'азанаст'/ апрастой'э разв'ит'ийэ внутр'ин'эй патр'эбнаст'и/ н'икто н'игавар'ит што напч'ил'э л'ижит св'ищ'эный' долк д'элат' м'от/ патамушта ана пч'ила// ] А.И. Герцен

Быть человеком в человеческом обществе вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности. Никто не говорит, что на пчеле лежит долг делать мед, потому что она пчела. (А. И. Герцен)

Пословицы-перевертыши

Курица кабану подружка – **Гусь свинье не товарищ**

Завести на грязную сушу – **Вывести на чистую воду.**

Собак страшиться – по городу не гулять - **Волков бояться в лес не ходить**

На полицейском валенки мокнут – **На воре шапка горит**