**1. Задание 1 №**[**5**](https://ruso-oge.sdamgia.ru/problem?id=5)

Выразительно прочитайте текст вслух.



Война застала его под Минском. Уже 23 июня Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь «Мессершмитта» и выпрыгнул с парашютом из горящего «ишака» (истребителя «И-16»). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском — «Мессершмитт» развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. К 1944 году летчик Девятаев был награжден тремя боевыми орденами. Но в историю Великой Отечественной войны своё имя Михаил Девятаев навечно вписал, совершив побег из немецкого плена на вражеском самолёте.

Двухмоторный тяжёлый бомбардировщик взлетел на глазах у изумлённых немцев на секретной базе Пенемюнде. Через два часа приземлился на вспаханном поле за линией фронта. Подбежавшие к самолёту солдаты увидели десять скелетов в полосатой одежде, бежавших из плена. В 1957 году история этого дерзкого, почти фантастического побега стала достоянием больших газет. Главное ее лицо — летчик Михаил Петрович Девятаев был удостоен звания Героя Советского Союза.

(197 слов)

**2. Задание 2 №**[**6**](https://ruso-oge.sdamgia.ru/problem?id=6)

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Михаила Черпанова:

*«Итак, весь мир более полвека восхищается побегом М. Девятаева, так и не поняв главного – узник острова Узедом по сути дела выбил из рук бесноватого фюрера последнюю его надежду – ракету ФАУ-2 и способствовал тому, чтобы она оказалась в распоряжении советских ракетостроителей под руководством С. П. Королёва.*

*Другими словами, побег Девятаева во многом способствовал прекращению Второй Мировой войны и создал условия для предотвращения Третьей.»*

**3. Задание 3 №**[**101**](https://ruso-oge.sdamgia.ru/problem?id=101)

Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Концерт-поздравление (на основе описания фотографии).



Не забудьте описать:

1. когда, в честь какого праздника происходит событие, изображённое на фотографии;

2. людей на фотографии;

3. как автору фотографии удалось передать эмоционально приподнятое ощущение праздника

2) Расскажите о том, что Вы любите делать вместе со своими друзьями. Дружба (повествование на основе жизненного опыта).

Не забудьте рассказать:

1. кто Ваш друг;

2. давно ли Вы дружите;

3. что вас объединяет;

4. какие дела вы любите делать вместе и почему.

3) Почему нужно беречь природу?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Что такое экология?

2. Почему экологические проблемы с каждым днём становятся всё более актуальными?

3. Каковы проблемы экологии Вашего региона?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

**4. Задание 4 №**[**102**](https://ruso-oge.sdamgia.ru/problem?id=102)

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Опишите фотографию.

1. Почему День защитника Отечества является одним из почитаемых праздников в нашей стране?

2. Как в Вашей школе принято поздравлять пап с Днём защитника Отечества?

3. Какую идею для школьного концерта к этому празднику Вы могли бы предложить?

 2) Дружба.

1. Много ли у Вас друзей?

2. Любого ли человека можно назвать другом?

3. Как Вы понимаете смысл пословицы: «Друзья познаются в беде»?

4. Бывали ли в Вашей жизни ситуации, к которым эта пословица может быть применима?

3) Почему нужно беречь природу?

1. Какие шаги ежедневно мы можем предпринимать, чтобы вносить свой вклад в решение проблем природосбережения?

2. Как Вы понимаете смысл пословицы: «Не руби сук, на котором сидишь»?

3. Как эта пословица может быть применима к экологической проблеме