Управление образования города Хабаровска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001 тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://школадобра.рф/ 680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

PACCMOTPEH

на заседании Управляющего совета протокол № 7 от «17» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МАОУ «СШ № 51» Смольцаренко Л.А. № 61-О от «17» апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы» за 2020 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления МАОУ СШ № 51	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4. Оценка организации образовательной деятельности	27
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-	
информационного обеспечения	29
6. Оценка качества материально - технической базы	36
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества об	бразования
	37
8. Анализ показателей деятельности МАОУ «СШ №51»	38

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 51» имени Михаила Захаровича Петрицы основано в 1952 году. Школа расположена в Кировском районе города Хабаровска, по адресу: Российская Федерация, 680042, город Хабаровск, улица Тихоокеанская, 115.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Учредителем Учреждения является - городской округ «Город Хабаровск».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 27ЛО1 № 0000719 от 21.07.2014 года выданной Министерством образования Хабаровского края

Телефоны: 8(4212)42-28-69 — директор школы, 8(4212) 56-07-45 — приёмная. Факс: 8(4212) 56-07-45, **e-mail**: <u>khb_s51@edu.27.ru</u> **адрес сайта** — **школадобра.рф**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования приказом директора от 20.12.2019 года № 265-О была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, заведующий хозяйством, учитель информатики, библиотекарь и другие специалисты.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора № 61-О от 17.04.2021 года.
 - В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебной деятельности,
 - востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения,
 - материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2019 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МАОУ «СШ №51» позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями, интересами, и с учетом состояния здоровья.

В конце 2020 года в школе обучалось 525 учащихся сформировано 22 класса.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего	239/9
образования/количество классов-комплектов	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	246/11
образования/количество классов-комплектов	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	40/2
образования/количество классов-комплектов	

Статистика показателей за 2016-2020 годы

Параметры статистики	2016–	2017-	2018–	На конец	На конец
	2017	2018	2019	2019 года	2020 года
	учебный	учебный	учебный		
	год	год	год		
Количество детей, обучавшихся	503	528	553	532	525
на конец учебного года, в том					
числе:					
– начальная школа	243	252	246	244	239
– основная школа	243	252	256	242	246
– средняя школа	17	24	51	46	40

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

В 2020 году реализовывались программы:

- начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС HOO:
 - коррекционного начального общего образования по варианту 7.1 и 7.2.
 - основного общего образования;
 - коррекционного основного общего образования;

- среднего общего образования универсального профиля.

В 2020 году Школа реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий язык», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: литература Дальнего Востока», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

По индивидуальным программам на дому по медицинским показаниям на конец 2020 года обучались 6 человек (2 кл - 2 человека, 4 кл - 1 человек, 5 - 1 человек, 8 кл - 3).

В 2020 учебном году в МАОУ «СШ № 51» была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС для детей с ОВЗ.

В начальной школе на 01.09.2020 года сформировано 9 классов, из них 1 специальный коррекционный класс для обучающихся с ОВЗ, в которых обучается 13 человек. Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основе заключения ПМПК (комиссии) и заявления родителей (или законных представителей).

Учебные планы для специальных коррекционных классов состоят из двух частей - части, определяющей учебную нагрузку и внеурочную деятельность, которая в свою очередь состоит из двух направлений коррекционноразвивающей и социальной. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет (0-IV классы). Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Созданы и реализуются АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.).

В соответствии с АООП для детей с ОВЗ создан учебный план, разработаны рабочие программы учителей начальных классов.

В школе обучается дети с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями и с соматическими заболеваниями. Из них 14 детей - инвалидов различной степени тяжести.

Переход на ФГОС основного общего образования осуществляется поэтапно. В 2020 учебном году введены ФГОС основного общего образования в 10-ом классе. Педагогическим коллективом анализировалось введение ФГОС в

основной школе, изучалась нормативная база, теоретическая литература.

Предпрофильная подготовка обучающихся продолжает осуществляться, через взаимодействие с Технологическим техникумом, Академией экономики и права, учреждениями начального и среднего профессионального образования в форме экскурсий, бесед, тестирования и т.д.

Профильным обучением охвачены все обучающиеся среднего общего образования: изучались на профильном уровне (русский язык и математика).

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования — создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей и взрослых — дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы приёмы системно-деятельностного И подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Часы неаудиторной занятости направлены на занятии с учащимися имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Воспитательная работа в 2019-2020 году.

Воспитательная деятельность школы выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно — нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательными стандартом начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации.

Цель воспитательной работы школы: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

В течение 2020 года были разработаны и проведены мероприятия различной формы и тематики. Основное направление деятельности школы в 2020 году — достойная встреча 75-летия Великой Победы. В связи с пандемией с 6 апреля 2020 года воспитательные мероприятия проводились в онлайн режиме.

В январе 2020 года, во время зимних каникул в рамках ГОЛ, в очном режиме функционировал кадетский лагерь «Юниор». В программе лагеря проводились занятия по строевой, огневой и физической подготовке. Занятия проводили обучающиеся кадетского 8а класса. В конце смены прошло посвящение в Юноармейцы. Таким образом, членами Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» являются 150 обучающихся нашей школы из числа учащихся 4-11 классов. Весенние, летние и осенние каникулы были организованы в онлайн режиме. Во время каникул были проведены конкурсы, акции и флэшмобы. Участниками онлайн мероприятий во время каникул было охвачено более 85% обучающихся. Также в онлайн режиме были организованы следующие мероприятия: Конкурс рисунков ко Дню космонавтики, видео-челенж «Прими участие и ты», конкурс листовок «Почему важно сидеть дома», «Парад героев», праздник «Последний звонок», Выпускной, концерты ко дню учителя и Дню матери.

В феврале прошёл месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника во всех классах школы прошли классные часы «Блокадный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «Воины — интернационалисты». Результатом конкурса рисунков «Хотят ли русские войны» стала выставка портретов «Мой папа». В рамках мероприятий прошли акции «Подарок воину» и «Поздравь ветерана», концертная программа «Есть такая профессия Родину защищать». Финальным самым ярким событием месячника стали Смотр строя и песни 1-4 классов и комбинированная игра «Патриот» 5- 11 классов.

В школе в системе воспитательной работы действуют Детская общественная организации «Добрые дети Дальнего Востока» и РДШ. Участие в детских организациях способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Численность ДДО «Добрые дети Дальнего Востока» в 2020 году составила 180 учащихся, членами РДШ являются 56 человек.

Участники детских организаций принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения — это одна из актуальных тем. Были проведены мероприятия, посвященные Дню отказа от курения, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков «ЗОЖ - это модно», викторина «Азбука здоровья», акция «Поменяй сигарету на конфету!»,

конкурс буклетов «Советы учащимся», конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...», тренинги «Умей сказать «Нет!» вредным привычкам», чемпионаты школы по игровым видам спорта.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему и регламентируется следующими локальными актами:

- назначен ответственный за профилактику безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся;
 - план мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- разработан и утвержден общешкольный план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, в котором выделен раздел «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- разработаны и утверждены планы совместных мероприятия с ПДН, КДН, ЛУМВД УМВД по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек учащихся и работе с неблагополучными семьями.

С целью обеспечения безопасности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и самоопределения учащихся, совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты и действуют следующие профилактические программы:

- «Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа «Школа территория толерантности» (профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе».

На протяжении двух лет на учете в ПДН УМВД России не состоят обучающиеся нашей школы; на учёте КДН состоят — 8 семей обучающихся, на внутришкольном учете — 13 учащихся. 100% учащихся, состоящих на различных видах учета охвачены программами дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (посещают секции «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»). С данной категорией учащихся и их родителями (законными представителями) ведется индивидуально-профилактическая работа.

В школе ежемесячно работает Совет профилактики, на котором обсуждаются успеваемость и поведение девиантных подростков, родителей (законных представителей), недостаточно осуществляющих контроль над своими детьми. 17 января в актовом зале школы прошло общешкольное родительское собрание по результатам химического тестирования на раннее незаконное употребление ПАВ. На собрании было отмечено снижение

количества обучающихся употребляющих ПАВ в целом, но отмечено увеличение количества обучающихся 7-8 классов, употребляющих ПАВ. Поэтому была скорректирована профилактическая работа с данной возрастной категорией.

В школе уделяется большое внимание профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. Проведено 6 акций «Пешеход, на переход!», «Водитель, ты же тоже родитель!», декада «Внимание, дети!», шесть раз проводились совместные, с инспекторами ГИБДД, патрулирования на перекрёстке, конкурсы рисунков «Безопасная дорога детства». Ежегодно проводится олимпиада и викторины по знанию ПДД.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей. В течение этого года школа активно участвовала в конкурсах и стала победителем муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат	
	«Умные и талантливые»	Managarana		1 .v.o.mo	
		Международный	1	1 место	
	«Творчество без границ»	Международный	1	1 место	
	Конкурс детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации инструментальное исполнительство	Всероссийский	25	Участие	
	Конкурс сочинений «Подвиг это»	Всероссийский	18	Участие	
	«Рождество глазами детей»	Городской	2	1 место участие	
	Шахматный турнир «Белая Ладья»	Городской	12	Участие	
	«Амурские зори» номинация «Солофест»	ри» номинация Городской			
	«Амурские зори» номинации: «Звонко пой, Хабаровск!»	Городской	4	Спец-приз	
	Конкурс хоровых коллективов «Моя страна – моя Россия!»	Городской	80	Участие	
	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	Городской	8	1 место	
	Интерактивная эколого-биологическая игра «Самый умный»	Городской	6	2 место	
	Природоохранная акция «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Городской	6	1 место, 2место -2 Участие -3	
	На лучшее новогоднее оформление фасадов	Городской	школа	Победители	
	Конкурс на лучшую новогоднюю	Район	8	1мест – 4	

игрушку			2 мест – 2
			3 место – 1
			участие - 1
Фестиваль-выставка самодеятельного	Район	1	Участие
художественного творчества «Мы			
вместе»			
Районный конкурс «Рисуем на	Район	6	1 место – 3
здоровье»			2 место – 1
			3 место - 2

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые совместно с социумом; 2020 год - год 75-летия со Дня Великой Победы.

С 28 января стартовал месячник военно-патриотической работы ключевыми событиями которого стали — Смотр строя и песни для 1 — 4 классов, Выставка «Одна на всех Победа» игра «Патриот» - 5-11 классы.

Акция «Голубь Мира» пошла в онлайн режиме и была посвящена Дню Победы.

Последний звонок, Выпускной вечер прошли так же онлайн.

Пятая трудовая четверть прошла в традиционном режиме, только ребята выращивали рассаду не на школьных подоконниках, а на домашних. В конце мая к празднику «Последний звонок» все классные коллективы высадили рассаду цветочных растений на клумбах школы. Летом 2020 года на школьном дворе появились две новые клумбы. В течении лета, согласно графика обучающиеся 5-11 классов выходили на практику и ухаживали за цветами. Реализовывая проект «Цветущий двор» школа получила возможность участвовать в городском конкурсе на лучшее ландшафтное оформление школьной территории.

Общешкольное родительское собрание «Результаты химического тестирования» для родителей 7-11 классов с участием детского врача-нарколога Крюковской Е.В., инспектора ГИБДД Яковлевой Е.В. прошло в очном режиме, а в онлайн режиме прошло общешкольное родительское собрание по теме «Организация обучения на различных интернет площадках».

Праздник «Здравствуй, школа!», Митинг «2 сентября — День окончания Второй Мировой войны», декада «Внимание, дети!», совместное патрулирование на перекрёстке около школы, акция «Пешеход, на переход»

Участие в городской конференции по реализации муниципального гранта городского Совета ветеранов 2020 года «Память и слава».

Участие в городском субботнике.

Подготовка и проведение концерта, посвящённого Дню учителя.

Месячник Профилактики поведенческих болезней.

Открытие на территории школы памятного места «Мы живём на улице героя».

Выставка поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной».

Выставка фотографий «Здесь начинается Россия».

Городская акция. «Памяти жертв ДТП».

Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши друзья!».

Месячник «Дарите людям доброту», фестиваль-выставка самодеятельного художественного творчества «Мы вместе».

Онлайн соревнования «Планка», конкурс комплексов утренних зарядок «На зарядку становись!», творческий конкурс «Чудо квилинг», конкурс детской песни, онлайн соревнования «Скрипинг».

Выставка фотографий «Красота Хабаровского края».

Большая профориентационная работа ведётся в школе. Выпускники школы посещают дни открытых дверей СУЗов и ВУЗов Хабаровска. Выпускники 2020 года посетили 6 СУЗов и 4 ВУЗа. Кроме того в школу с профориентационными беседами приходили представители учебных заведений Хабаровского края и России. Прошло около 20 встреч.

Обучающиеся школы с удовольствием по средством экскурсий изучают родной город и край. Так за 2020 год обучающиеся школы совершали экскурсии в Краеведческий музей 20 классов, Военный музей — 16 классов, музей истории МВД — 4 классы, 5 классов посетили горную цепь Хехцир, экскурсии на фабрику мороженного, телецентр, часть МЧС, зоосад и другие.

Охват обучающихся кружками и секциями.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их представителей) осуществляется родителей (законных И посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация дополнительной занятости в школе идёт по нескольким направлениям: участие в классных и школьных мероприятиях, занятие в объединениях в рамках внеурочной деятельности и посещение кружков и секций школы.

Кружки и секции школы.

Спортивные секции — волейбол, баскетбол, футбол. Танцевальная студия «Хип-хоп». Второй год в школе работает химико-биологический кружок. Высокие результаты в городских олимпиадах и викторинах показывают ребята, которые занимаются в кружке. В 2020 году в школе начал работу новый кружок ИКТ навыков «Мультяшки». К каждому празднику ребята создают поздравительные открытки.

Подводя итог, следует заметить: в школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного

подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности.

Анализ состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Социальный паспорт школы по состоянию на 31.12.2020 г.

№	Категория	Информация
1.	Количество учащихся	525
2.	Количество учащихся из многодетных семей	68
3.	Количество учащихся из малоимущих семей	145
4.	Количество учащихся из неполных семей	130
5.	Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством	11
6.	Количество учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными	0
7.	Количество учащихся инвалидов	14
8.	Количество учащихся с ОВЗ	70
9.	Количество учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта	65
10	Количество учащихся, для которых русский язык не является родным (детей из семей мигрантов)	38
11.	Количество учащихся из семей, находящихся в СОП/ТЖС	8
12.	Количество семей, ведущих асоциальный образ жизни	2
13.	Количество детей, с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальная девиация, суицидальное поведение и др)	0
14.	Количество детей регулярно пропускающих уроки без уважительной причины	2
15.	Численность учащихся, состоящих на учёте ПДН УМВД	0
16.	Из них, занятых в ДО	-
17.	Численность учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП	8
18.	Из них, занятых в ДО	8
19.	Численность учащихся, состоящих на ВШУ	13
20.	Из них, занятых в ДО	13
21.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности	530

22.	Количество детей, зарегистрированных на сайте ПФДО	66
23.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием в	180
	школьных кружках, секциях	
24.	Численность учащихся, занятых дополнительным образованием во	500
	внеурочной деятельности	
25.	Количество родителей с высшим образованием	108
26.	Количество родителей со средним специальным образованием	213
27.	Количество детей, зарегистрированных на сайте ГТО	48
28.	Количество детей из семей военнослужащих	12

2. Оценка системы управления МАОУ СШ № 51

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения директор.

Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, совет старшеклассников.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Общее собрание коллектива учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения. В заседаниях Общего собрания коллектива Участвуют все работники, представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях по норме представительства — 2 человека от каждого класса.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения — коллегиальный орган управления Учреждением. Управляющий совет состоит из 5 человек, включая директора школы, который входит в состав Совета по должности. Председателем Управляющего совета избрана Шишкина Н.В.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся 10-11 классов, представители учредителя, работников Учреждения, директор учреждения, представители общественности.

Педагогический совет учреждения, создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Совет старшеклассников является постоянно действующим органом школьного ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления является конференция, которая созывается один раз в два года. Совет старшеклассников обеспечивает управление коллективом школьников на основе взаимодоверия, уважения, требовательности, ответственности. Состав Совета формируется путем делегирования представителей из 9-11 классов.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать программы образовательные всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют тематике; принимаемые решения имеют сроки ответственных; решений контролируется обсуждается. выполнение И Протоколы подписаны председателем, секретарем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2020 году составило 35% .

В том числе,

начального общего образования – 51%;

основного общего образования 32%;

среднего общего образования – 26%.

На конец 2019-2020 учебного года в 1—4-х классах обучалось 239 учащихся. Количество прибывших за учебный год 5 человек. Количество выбывших — 7 учащихся. В коррекционной школе выбыло 0 человек, а прибыл 1 человек.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
220/ 36 чел.	209/ 37 чел.	227/ 12 чел.

Как видно из таблицы, произошло увеличение количества обучающихся в общеобразовательных классов начальной школы, в сравнение с прошлым учебным годом, количество детей с ОВЗ снизилось, так как дети с ОВЗ закончили обучение в начальной школе и перешли в основную школу (5 класс).

Обучение осуществлялось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно — тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- 1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
- 3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителя музыки, учителя физической культуры, учителя изо и технологии, педагога-психолога, учителя-логопеда и заместителя директора по УВР. Наши учителя начальных классов имеют большой опыт работы.

Скворцова А.Ю. И Цеподой Е.П. имеют высшую квалификационную категорию.

Итоги успеваемости в 1-4 классах на конец 2020 года

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2020 учебном году составило 51%.

Итоги успеваемости в 1-4 классах на конец 2020 учебного года

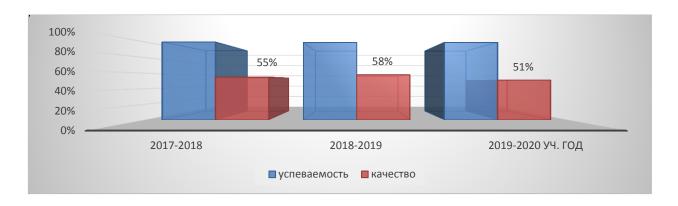
Класс	Класс ФИО учителя		«5»	«5» и «4»	Качество знаний	Усп-ть
1 a	Полещук Л.Д.	33	-	-		100%
1 б	Скворцова А.Ю.	34	-	-		100%
2 a	Говоруха К.С.	30	4/0	14/17	60%/56%	100%
2 б	Кондратова Е.В.	30	1/1	9/7	33%/27%	100%
3 a	Говоруха К.С.	24	1/0	9/10	42%/42%	100%
3 б	Горбунова Н.Б.	28	1/0	15/14	58%/51%	100%
4 a	Цеподой Е.П.	24	2/2	11/12	54%/61%	100%
4 б	Ребник Н.А.	26	0/1	16/10	61%/42%	100%
4 в	Кондратова Е.В.	12	0/0	1/2	9%/16%	100%
итого		229+12	9/4	74+1		
аттестовано		162+12	9/4	74+1	51%/47%	100%

Процент качества дан без учета количества учащихся 1-х классов и коррекционных классов.

Из 162 учащихся 2-4 классов учебный год закончили: на «5» - 9 человек на «4» и «5» - 75 человек, что составляет 51% качественной успеваемости. Абсолютная успеваемость учащихся 2-4-х классов на конец 2019-2020 учебного года составляет 100%.

	2a	26	3a	36	4a	4б
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«5»	4	1	1	1	2	0
«4» и «5»	14	9	9	15	11	16
Процент качества	59%	33%	42%	58%	54%	61%

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года в начальной школе выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости в 2017-2018 учебном году составляет 100%, а в 2018-2019 учебном году показатель успеваемости обучения снизился и составил 99,6%, в связи с тем, что учащийся 2А класса имел академическую задолженность и был переведен на условно. В сентябре 2019 года ученик сдал итоговую аттестацию по всем учебным предметам. В 2019-2020 учебном году показатели равны 100%.

Показатели качественной успеваемости в 2017-2018 учебном году составили 55% это на 3% ниже, чем в следующем учебном году. В 2018-2019 учебном году процент качества знаний составил 58%. В 2019-2020 календарном году, процент качества знаний несколько снизился, и составил 51%. Показатели качества знаний в 2019-2020 учебном году снижены на 7% в связи с увеличением количества детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах.

Адаптационный период в 1-х классах проходил успешно. Режим обучения у первоклассников — ступенчатый, что позволяет учащимся успешней адаптироваться. Обучающиеся активно справлялись с учебным материалом и участвовали в общешкольных и классных мероприятиях. В конце года проведен мониторинг готовности обучения во втором классе. Учителя отмечают средний уровень готовности у обучающихся.

На основании Положения о промежуточной аттестации, в школе проводилась промежуточная аттестация в 1–4–х классах по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в каждом классе по всем предметам, в письменной или устной форме. Анализ итогов промежуточной аттестации показал качественную подготовку обучающихся. Большинство учащихся подтверждают свои оценки, полученные по итогам года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Класс		Ученики									Общ
	Всего	Отлич	ники	Xopo	ошист	Успевающ		Неуспева		бал	ий %
					ы		ие		ющие		кач.
		Всего	%	Bc	%	Bce	%	Bce	%		3Н.
				его		го		го			

2 Параллель	60	2	2	24	40	35	58	0	0	4,4	42,2
3 Параллель	51	2	2	24	46,7	27	53,6	0	0	4,4	47,1
4 Параллель	49	5	5,4	25	39,2	34	55,4	0	0	4,2	46,0
Начальное	160	9	5,5	91	44,8	90	49,7	0	0	4,3	51,6
общее											
образование											
2019-2020 год	160	9	5,5	91	44,8	90	49,7	0	0	4,3	51,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,57%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс				-	Учени	ки				Cp.	Общ
	Bce	Отли	чни	Xopo	шист	Успе	еваю	Неуст	іеваю	бал	ий %
	ГО	KI	1	Ь	οI	Щ	ие	Щ	ие	Л	кач.
		Bce	%	Bce	%	Bce	%	Всег	%		3Н.
		ГО		ГО		ГО		0			
5 Параллель	55	2	2,8	20	36,	33	60,	0	0	4,1	40
			5		26		89			5	
6 Параллель	46	0	0	14	30,	31	67,	1	2,17	3,9	30,43
					44		39			5	
7 Параллель	46	0	0	15	32,	31	67,	0	0	4,0	32,61
					2		81			8	
8 Параллель	49	0	0	16	33,	32	63,	1	2,38	3,9	32,65
					93		69			5	
9 Параллель	44	4	9,1	8	19,	32	71,	0	0	3,9	27,27
			6		16		66			2	
Основное общее	240	6	2,4	73	30,	159	66,	2	0,91	4,0	32,92
образование					4		29			1	
2019 год	256	3	1,3	84	32,	167	65,	2	0,9	3,9	34,0
					8		4				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2019 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2019 – 1,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс				,	Учени	ки				Cp.	Общ
	Bce	Отли	чни	Xopo	шист	Успе	еваю	Неусп	еваю	бал	ий %
	ГО	ки	1	Ь	I	Щ	ие	щие		Л	кач.
		Bce	%	Bce	%	Bce	%	Всег	%		3Н.
		го		го		ГО		O			
10 Параллель	19	1	5,2	6	31,	12	63,	0	0	4,3	36,84
			6		58		16			4	
11 Параллель	23	0	0	8	34,	15	65,	0	0	4,0	34,78
					78		22			2	
Среднее общее	42	1	2,6	14	33,	27	64,	0	0	4,1	35,71
образование			3		18		19			8	
2019 год	51	0	0	14	27,	37	72,	0	0	4	27,5
					5		5				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5,68 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,63 процента (в 2019 было 0%).

Класс					Учени	ки				Cp.	Общий
	Всего	Отлич	ники	Хороп	писты	Успева	нощие	Неуспев	ающие	балл	% кач.
		Всего	%	Всего %		Всего	%	Всего	%		3Н.
Школа	282	7	2,51	87	31,79	186	65,24	2	0,46	4,1	33,33
2019 год	501	16	0,3	4,1	40,9						

Таким образом, по школе, по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшилась на 3,11 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот увеличился (в 2019 было 2,27%).

Итоги всероссийских проверочных работ в 5-11 классах (весна-осень 2020 г.)

ВПР 2019-2020 учебного года в 4х классах, были перенесены на осень 2020 – 2021 учебного года, в связи со сложившейся обстановкой связанной с COVID – 2019.

Результаты ВПР обсуждались на совещаниях учителей начальной школы, были озвучены результаты на МО, на котором была выработана стратегия для учителей по повышению качественных показателей.

5 класс (за 4й класс)

Статистика по отметкам, %

	Матем	матика			Русски	й язык		C	кружаю	щий миј)
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
0	22,2	47,2	30,6	13,5	46	35,1	5,4	0	67,6	27	5,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

1	Математик	a	P	усский язь	JК	Окр	ужающий	мир
Пониз	Подтв	Повыс	Пониз	Подтв	Повыс	Пониз.	Подтв.	Повыс.
2,9	65,7	31,4	58,8	41,2	0	73,5	26,5	0

6 класс (за 5й класс)

Статистика по отметкам, %

	Матем	атика		Русский язык м (2) (3) (4) (5)					Биол	огия			Исто	ория	
«2»	«3»	« 4 »	«5»	«2»	«2» «3» «4» «5»			«2» «3» «4» «5»				«2»	«3»	«4»	«5»
46,5	39,5	14	0	30,8	43,6	23,1	2,6	41,3	52,2	6,52	0	7,1	64,3	26,2	2,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

M	атемати	ка	Py	сский яз	ык	H	Биологи	Я		История	[
Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы
3.	В.	c.	3.	В.	c.	3.	В.	c.	3.	В.	c.
86,1	14	0	42,9	54,3	2,9	80,5	19,6	0	43,2	40,5	16,2

7 класс (за 6й класс)

Статистика по отметкам, %

	Матем	атика			Русски	й язык			Биол	огия	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
41,7	47,2	11,1	0	67,7	26,5	5,9	0	37,1	62,9	0	0

продолжение таблицы

	Ист	ория			Геогр	афия		(Общесті	зознание	;
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
16,1	58,1	22,6	3,2	30,3	54,6	15,2	0	16,2	44,1	32	7,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Математик	a	P	усский язь	JК		Биология	
Пониз	Подтв	Повыс	Пониз	Подтв	Повыс	Пониз.	Подтв.	Повыс.
69,4	27,8	2,8	90,9	9,09	0	73,5	26,5	0

продолжение таблицы

	История			География	[Обществознание			
Пониз.	Подтв.	Повыс.	Пониз	Подтв	Повыс	Пониз	Подтв	Повыс	
26,7	56,7	16,7	96,9	3,13	0	65,3	31,8	2,9	

8 класс (за 7й класс)

Статистика по отметкам, %

	Математика Русский язык						Биол	огия			Физ	ика			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	2» («3» («4» («5»			«2» «3» «4» «5»			«5»	«2»	«3»	« 4 »	«5»
59	36	5,1	0	54,8	29	16,1	0	60,7	39,3	0	0	94,7	5,3	0	0

продолжение таблицы

	Исто	рия			Геогр	афия		06	бщести	зознан	ие	Ан	глийс	кий яз	ык
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	« 4 »	«5»
62,2	32,4	5,4	0	64,1	35,9	0	0	17,1	60	22,9	0	42,2	35	17,3	5,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

M	атемати	ка	Pyo	ский яз	вык	Ī	Биология	FI I		Физика	
Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы
3	В	c	3	В	c	3.	B.	c.	3.	В.	c.
90,3	9,7	0	83,9	16,1	0	96,2	3,9	0	100	0	0

продолжение таблицы

	История			еографи	Я	Обш	цествозн	ание	Англ	ийский	язык
Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы
3.	В.	c.	3	В	c	3	В	c	3	В	c
80	20	0	100	0	0	38,2	55,9	5,9	77	22,1	0,9

9 класс (за 8й класс)

Статистика по отметкам, %

	Матем	атика			Русски	й язык			Биол	огия			Физ	ика	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«2» («3» («4» («5»			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
26,4	57,8	14,5	1,3	44,9	26,5	24,1	4,5	22,5	49,9	23,7	4	36,2	43,8	16,7	3,2

продолжение таблицы

	История				Геогр	афия		00	бществ	вознан	ие		Хиі	КИМ	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
26	35,5	28,5	10	24,4	61	13,5	1,2	34	37,3	22,1	6,6	15,5	32,2	33,7	18,6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Ma	атемати	ка	Pyo	сский яз	ык	I	Биология	Я		Физика	
Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы
3	В	c	3	В	c	3.	B.	c.	3.	В.	c.
62,6	36,1	1,4	65,5	31,6	2,9	65,3	32	2,7	67,9	29,3	2,9

продолжение таблицы

	История		Γ	еографи	Я	Общ	ествозн	ание		Химия	
Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы	Пони	Подт	Повы
3.	В.	c.	3	В	c	3	В	c	3	В	c
57	37,4	5,6	77,1	22,3	0,6	69,2	28,3	2,5	35,1	48,5	16,5

11 класс (апробация)

Статистика по отметкам, %

1	Английс	кий языі	к		Биол	ЮГИЯ			Физ	вика	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
73,3	20	6,7	0	13,3	60	26,7	0	0	0	0	0

продолжение таблииы

								P	0 0110.00		orrerry or
	География				Исто	ория	•		Хиг	К ИМ	
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

0	27,8	44,4	27,8	0	41,7	58,3	0	89,5	10,5	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

A	, ,			Биология			Физика	
Пониз.	Подтв.	Повыс.	Пониз.	Подтв.	Повыс.	Пониз.	Подтв.	Повыс.
100	0	0	40	53,3	6,7	42,8	46,1	11

продолжение таблицы

	География			История			Химия	
Пониз.	Подтв.	Повыс.	Пониз.	Подтв.	Повыс.	Пониз.	Подтв.	Повыс.
61,1	33,3	5,6	8,3	75	16,7	94,7	5,3	0

В 2021 году планируется проведение апробации в 11 классе.

Инклюзивное образование в 2019 – 2020 учебном году.

Из 525 учащихся, 70 — обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий: с нарушением опорно-двигательного аппарата - 4 учащихся, с нарушением слуха-2 ученика, с расстройствами аутистического спектра — 5 учеников, с задержкой психического развития -64. 14 обучающихся имеют статус детей-инвалидов, 3 ученика по заключению ПМПК имеют интеллектуальные ограничения. 41 обучающийся с ОВЗ включен в общеобразовательные классы (вариант 7.1). 29 учеников обучаются в специальных коррекционных классах (по варианту 7.2.) по адаптированной образовательной программе.

Количество учащихся с OB3 и детей инвалидов по классам на конец 2020 учебного года:

1	кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	8 кл	9 кл	10	инкл	Зпр класс	ИТОГО
	2	7	8	15-1	12	13	3	10	1	41	30-1	71-1

Специалистами ПМПК осмотрены учащиеся начальной школы и выпускники 9 класса. Специалисты ПМПк не всем рекомендовали продолжать обучение по адаптивной программе. Образовательный маршрут не изменили ученикам 4В (коррекционного) класса. Впервые специалистами ПМПК были осмотрены учащиеся 1 класса по рекомендации классного руководителя Скворцовой А.Ю. Остальные учащиеся, которые были направлены, получили заключение о дальнейшем обучении по адаптивной программе (вариант 7.2).

Количество учащихся с ОВЗ и детей инвалидов по классам

			J 1		,	1		1			
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	8 кл	9 кл	10	инкл	Зпр класс	итого
2	7	8	15-1	12	13	3	10	1	41	30-1	71-1

В течение 2020 года происходило движение учащихся: закончили обучение учащиеся 9 класса, выбыли учащиеся, которые переведены по заявлению родителей в другие образовательные учреждения, прибывали в МАОУ «СШ № 51» и в результате, на 31 декабря 2020 года в школе обучались

70 детей с ОВЗ, из них 14 детей – инвалидов.

Подводя итог, можно сказать, о том, что число детей с OB3 каждый год стремительно растет, что влияет на качество знаний, но в конце 2020 количество детей с OB3 заметно снижено.

ГИА-2020

Результаты государственной итоговой аттестации остаются одним из важных источников информации о качестве образования.

2020 году впервые государственная итоговая аттестация ПО образовательным программам основного обшего И среднего образования проходила не в формате основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории города Хабаровска.

На основании подпункта «е» пункта 2 части 1 статьи 17 Федерального закона от 01.04.2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в соответствии с письмом управления образования администрации города Хабаровска от 09.06.2020 № 01-40/4072, Министерства образования и науки Хабаровского края от 09.06.2020 № 11-09-7239 «О направлении писем», руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 05.06.2020 № 02 - 35промежуточной результаты аттестации считаются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным основного общего образования путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Таким образом, результатами промежуточной аттестации признаны государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов, освоивших образовательные программы основного обшего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по предметам учебного 9 плана удовлетворительных), имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок (до 1 марта 2020 года включительно) и допущенные в 2020 году к ГИА-9 приказом директора МАОУ «СШ № 51» от 22.05.2020 № 31/а-У.

Вместе с тем результаты промежуточной аттестации считаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых

отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, результатами промежуточной аттестации признаны результаты государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный срок (до 1 февраля 2020 года включительно) или позже установленного срока при условии, что ГЭК было принято положительное решение и допущенные в 2020 году к ГИА-11 приказом директора МАОУ «СШ № 51» от 22.05.2020 № 31/б-У.

В 2020 году 44 учащихся сдавали итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Кроме того были выданы аттестаты с отличием и похвальные листы «За отличные успехи в учении» обучающимся 9 «А» класса Коршунову Г.С. и Шишкину А.С., обучающимся 9 «Б» класса Моргуновой А.В. и Самарухе З.В., имеющим итоговые годовые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Столярова П.О. 9А кл. (информатика и ИКТ), Сергеева Г.М. 9Б кл. (география, химия), Срежкина А.Е. 9Б кл. (информатика и ИКТ), Чугуевская А.А. 9Б кл. (информатика и ИКТ, химия).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет		Не прег	Не превысили		евысили Наб		рали	лли Набрал		
	Всег	минимальный		миним	минимальный		от 60 до) до	Средни
	O	порог (порог (<24 б.)		порог (<36 б.)		79 б.		б.	й балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	20	0	0,0	0	0,0	8	40,0	0	0,0	57,4
Предмет		Цо пр	По			Набрали		Набрали		
	Всег	пепр		сили минимальный порог		от 60 до		от 80 до		Средни
	o		110			79 б.		100 б.		й балл
		чел.			%	чел.	%	чел.	%	
Математика	12	2		16,67		1	8,33	0	0,0	42,83
(профильный										

уровень)								
Физика	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47,0
Химия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	15,0
Информатика и	4	2	50,0	1	25,0	0	0,0	45,25
ИКТ								
Биология	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41,33
История	6	1	16,67	0	0,0	0	0,0	44,33
География	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	53,0
Английский	3	0	0,0	3	100,	0	0,0	65,33
язык					0			
Обществознание	15	6	40,0	0	0,0	0	0,0	41,93

Кроме того награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Мелконян Н.А. 11 кл. (информатика и ИКТ), Останин В.Д. 11 кл. (английский язык, география), Проклов Д.Ю. 11 кл. (английский язык, география), Семенов Н.Б. 11 кл. (информатика и ИКТ), Старовойтов Д.А. 11 кл. (география), Сусарев В.И. 11 кл. (английский язык, география), Чернов Д.Р. 11 кл. (английский язык, география).

Работа с одаренными детьми

Педагогическим коллективом школы уделяется внимание выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, организуются и проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, научнопрактические конференции.

В Школе создана система работы по развитию олимпиадного движения.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 22 предметам, но учащиеся приняли участие в 20. Не участвовали в олимпиадах по французскому языку и основам безопасности жизнедеятельности.

Количество и качество участия нельзя назвать в достаточной степени удовлетворительными. Участники зачастую не используют время, отведённое на олимпиаду, делают задания, что легче, а над заданиями, требующими развернутого ответа, трудиться не хотят, а ведь именно на таких заданиях можно заработать большее количество баллов и, соответственно, рейтинг. Учителя отмечают, что уровень сложности работ в целом адекватен, замечают, что не самые сложные задания выполняются с ошибками, причины которых в неумении должным образом сосредоточиться на работе, а также сетуют, что эрудиция и кругозор учащихся не отличаются широтой.

Еще одной трудностью в проведении олимпиады является то, что проведение олимпиады приходится совмещать с учебным процессом. Учителя, они же члены жюри, вынуждены одновременно и готовиться к урокам, и

проверять олимпиадные работы участников олимпиад. У большинства учителей нагрузка около 30 часов или более. Этим объясняются задержки в заполнении протоколов проведения олимпиады. Оперативно сработали учителя в олимпиадах по математике Воробьёва Л.И., биологии, экологии и химии Иодчик А.С., литературе Орлова М.В., Козлова Р.А., информатике и мировой художественной культуре Шадура С.А.

Таблица: Результативность участия в олимпиадах

Предмет	сзультативност			Вышли на		
	Количество	из	в них:	муниципальный		
	участников	Призеры	Победители	этап		
Астрономия	10					
Китайский язык	1					
Немецкий язык	12					
Английский	24	1 чел.				
язык						
Технология	11	7 чел.	2 чел.			
Русский язык	15	13 чел.	2 чел.			
Экономика	8	3 чел.	1 чел.	3 чел.		
Биология	30	9 чел.		1 чел.		
Физическая	20		5 чел.	3 чел.		
культура						
География	24	4 чел.				
Математика	29					
Химия	28	1 чел.				
MXK	45					
Информатика	20					
Экология	25	4 чел.				
Литература	8	4 чел.	1 чел.			
Обществознание	5					
История	5					
ОБЖ	0					
Физика	10					
Право	5		2 чел.			

Выводы. Необходимо планомерно готовиться к Всероссийской олимпиаде школьников в течение всего года, прививая детям любовь к знаниям, поощряя их попытки расширить кругозор, выйти за рамки изучаемого на уроках. Эту цель должен поставить перед собой каждый учитель.

Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Кит», «Британский бульдог».

Вид олимпиады	Количество участников
«Кенгуру» (математика)	124 человека в 2016-2017 году
Организатор Кондратова Е.В.	109 человек в 2017-2018 году

	125 человек в 2018-2019 году
Русский медвежонок	125 в 2016-2017
(русский язык), организатор Салеева О.В.	91 в 2017-2018
	102 в 2018-2019 году
ЧИП	90 в 2017
(биология), организатор Иодчик А.С.	98 в 2018
	104 в 2019
Британский бульдог	21 в 2017
(английский язык), организатор Путятина	25 в 2018
E.C.	26 в 2019
Акция «Пятёрки любимому городу»	2017 – 11 участников, 3 победителя
	2018 – 3 участника. 1 победитель
	2019 – 2 участника, 1 победитель
Междисциплинарная научно-практическая	2018 - 2 участника муниципального этапа
конференция «Шаг в науку»	2019 – нет участников муниципального этапа

Необходимо выделить ряд проблем по работе с одарёнными детьми. Прежде всего низкая результативность выступления учащихся 5-11-х классов в городских олимпиадах. За последние три года снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней, ученики школы не принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество участия;
- -количество конкурсов ежегодно увеличивается, что уменьшает время на качественную подготовку.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Стоит ввести в практику работы школы День достижений школьников (прием директора). На нем чествовать учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы и их родителей

В 2021 учебном году необходимо учесть все эти замечания. Следует больше уделять внимания популяризации НОУ, выступлению учащихся на различных мероприятиях в школе, чтобы привлечь большее количество обучающихся к его работе.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях", приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 года № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках».

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя, для 5-11 - классов - шестидневная учебная неделя,

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: <u>35 минут - І полугодие</u>, 45 минут - ІІ полугодие (пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); для 2- 4 классов: 45 минут; 40 минут для специальных коррекционных классов, для 5-11 классов: 45 минут - І, ІІ, ІІІ. ІV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): <u>15 минут</u> - минимальная, и одна 20 минут — максимальная.

Продолжительность учебного года составила: для учащихся 1 классов – 33 учебные недели; 2-7 классов – 34 недели, 8 классов – 35 недель, 9,11 классов – 34 недели, 10 классы – 35 недель.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10,11	525

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия при 5-ти дневной учебной неделе проводятся только в первую смену;
 - 5-дневная учебная неделя;
 - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –

по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной (начальная школа) и шестидневной рабочей неделе составляет:
 - в 1-х классах 21 час;
 - во 2-4-х классах 23 часов;
 - в 5-х классах 32 часа;
 - в 6-х классах -32 часа;
 - в 7-х классах 34 часа;
 - в 8-х классах 37 часа;
 - в 9-х классах 36 часов;
 - в 10-х классах 31,5 часа;
 - в 11-х классах -31,5 часа.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020 г.

obyachun no cocmonnulo nu 31.12.	2020 6.		
Показатель	Количество		%
Всего классов	22		100
Всего учащиеся	525		100
в том числе:			
- на 1 уровне образования	239		46
- на 2 уровне образования	246		45
- на 3 уровне образования	40		9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные	0		0
программы дополнительной			
(углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные)	29		5,6
образовательные программы)			
Обучающиеся, получающие	очное	525	100
образование по формам			
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов,	-		0
интернатов			
Дети-инвалиды	14		3

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. В школе функционируют 1 спортивный зал (183,8 м^2), актовый зал (161 м^2 на 240 посадочных мест), столовая (301,2 м^2) на 80 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

В школе создана достаточная база для обучения учащихся по ФГОС НОО и по ФГОС для детей с ОВЗ. Создана безбарьерная среда: вход школы оборудован пандусом, на первом этаже имеется туалет для инвалидов, первый этаж и лестничные проемы оборудованы поручнями для детей—инвалидов. Оснащены кабинеты психолога и логопеда, полностью укомплектована сенсорная комната. В классах для детей с ОВЗ оборудованы специализированные рабочие места в соответствии с заболеванием ребенка.

5.2. Обеспечение безопасности

В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и аварийное освещение по пути эвакуации. На каждом этаже имеются пожарные краны, так же первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

5.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2020 учебном году показал, что школе питается 51 % детей за родительскую плату. Льготным питание было охвачено 88 учащихся из малообеспеченных семей, 56 учащихся из многодетных семей и 76 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего

сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого		Учебный год				
подразделения	2018	2019	2020			
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%			
Укомплектованность кабинета средствами	100%	100%	100%			
первой помощи						

5.4. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Планета добрых дел» с дистанционным пребыванием детей.

Дети находились в лагере с 08.30 до 12.30 ч. В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. В каникулярный период школа строит свою работу по принципам «Школа — центр» и «Летний лагерь для всех». В школе каждый ребёнок находит занятие по душе, в лагерь принимаются все желающие на только жители микрорайона и учащиеся школы. Для обучающихся старших классов организована работа трудового отряда старшеклассников (2 смены), и лагеря труда и отдыха. Лагерь труда и отдыха работает в школе круглогодично в период каникул.

5.5. Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1962 год

Год создания учреждения <u>1962 год.</u>

Информационно-образовательная среда:

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Шестой год подряд сотрудники, учащиеся и родители участвуют в проекте правительства Российской Федерации «Электронное правительство». Второй год школа ведет электронные журналы, отказавшись от использования их бумажных аналогов.

Данный ресурс недостаточно активно используется учителями и родителями для отслеживания успеваемости ребят. Большинство учителей школы ведут электронную документацию в соответствии с регламентом работы, адекватно реагируют на замечания по несвоевременному и/ или недостаточному заполнению электронных журналов. Активно используются следующие

возможности системы Dnevnik.ru: текущие, четвертные и годовые оценки, посещаемость учащихся, календарные планы, отчеты по четвертям и году. Активное использование педагогами системы Dnevnik.ru значительно облегчает сбор отчетной информации по итогам учебных четвертей как самим педагогам, так и администрации школы.

К сожалению, еще не все педагоги ответственно подходят к ведению электронной документации.

Ресурс использовался и для консультирования учащихся по предметам школьной программы, если это необходимо (Смольцаренко Л.А.).

Еще не все кабинеты подключены к сети Интернет, но у каждого учителя имеется планшет, а в учительской Wi-fi, что позволяло педагогам вносить информацию в систему практически ежедневно.

Задачи 2019 учебного года — усиленное внимание к инструктажам по работе в системе Dnevnik.ru, ведение работы по этому направлению в системе.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, в системах ФИС ОКО, информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах.

Образовательное учреждение укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 111 компьютеров.

К сети Интернет подключено 111 компьютеров.

Веб браузеры: Яндекс.

Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.

В образовательной деятельности используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. ОУ имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная информационная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы и соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин.

На уровне начального общего обучения основные предметы чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся основного общего и среднего образования — на 2, 3, 4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, большая перемена— 15 минут

5.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях совершенствования управления кадровым ресурсом в Школе реализуется подпрограмма «Кадры». В ней предусмотрены мероприятия, направленные на развитие кадрового обеспечения Школы:

- своевременная ротация и эффективное замещение педагогических кадров.
 - Аттестация педагогических кадров.
- Формирование школьной системы оценки качества педагогической деятельности

В школе на конец 2020 учебного года работает 4 члена администрации и учителей – 35 человек.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 3 лет количественный состав меняется незначительно.

<u>Общее количество педагогов, в т.ч. административный персонал, – 39</u> человек:

- из них учителей без в/о 2 человека, что составляет 5 %
- из них учителей с высшим образованием 38, что составляет 95%

Категории учителей:

- Высшая − 5 человек (12,5%)
- 1 категория 5 человек (12,5%)
- соответствует занимаемой должности 20 (50%)
- не аттестовано 10 человек (25%) не прошло 2 года с начала работы.

Руководители:

- всего **4**
- высшая категория 1
- СЗД 3

Коэффициент категорийности педагогического коллектива –25 %, Коэффициент категорийности администрации- 25 %

По стажу

Стаж педагогов	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
Кол-во	2	5	6	6	11

%	ОТ	общего	6,6	16,6	20	20	36,6
чис	ла пе	едагогов					

По возрасту

До 25 - 2 (6,66%)

От 26 до 35 лет - 6 чел. (20%)

От 36 до 45 лет- 8 чел. (26,66%)

От 45 до 55 лет – 8 (26,66%)

Пенсионеры – 6 (20%)

Анализ показывает, что молодых учителей в школе мало, а число учителей со стажем свыше 20 лет ежегодно увеличивается. Процент учителей-пенсионеров возраста составляет 20%

В школе работают 25 женщин-педагогов, что составляет 83,3% и 5 мужчин (16,6%). Текучесть кадров связана с переходом учителей на другую работу или другие образовательные учреждения, с отпусками по уходу за детьми педагогических работников, в текущем учебном году в таком отпуске находятся 4 педагога (Чернигова Е.И., Кривоносенко А.А., Дубровская Я.С. - нач.классы, Иванова Ю.Г — учитель географии). За последние три года перешли в другие школы – 5 педагогов:

2017 - 3: учитель математики и информатики Селедцова Е.А., учитель англ/яз Власова И.А., учитель англ/яз Листопадова Ю.А.;

2018 – 1: учитель англ/яз Конева Е.С.

2019 – учитель физики Сухоносов А.М.

2020- Артюшенко А.А. учитель физкультуры.

В результате реализации мероприятий подпрограммы "КАДРЫ" в Школе в 2020 году

- выполняется график курсов повышения квалификации педагогами (прошли курсы повышения квалификации Смольцаренко Л.А., Кондратова Е.В., Кошелева Е.М., Ильчук И.М., Гнездилова А.В., Холбабоева Д.Ш., Цеподой Е.П., Скворцова А.Ю., Ребник Н.А., Полещук Л.Д., Говоруха К.С., Мызина Е.В., Горбунова Н.Б., Ермакова Е.А., Воробьева Л.И., Орлова М.В., Козлова Р.А., Шадура С.А., Астафьева Н.В.).

Совершенствуется работа по созданию условий для закрепления молодых специалистов в МАОУ «СШ № 51». Краевыми и муниципальными программами предусмотрен пакет социальных льгот и гарантий: пособие в размере 4-х должностных окладов, компенсация за проезд на работу и обратно. В ЦРО организована работа с молодыми специалистами. В школе за каждым молодым и вновь прибывшим закрепляется наставник.

5.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебнометодическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий 18 шт.;
- словарей и справочников 56 шт.;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) 115 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.
- В МАОУ «СШ № 51» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте.

Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 51» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Статистика базы данных библиотечной системы:

Учебники - 5072 экз.

Художественная литература - 8862 экз.

Периодика - 0 экз.

Диски - 115 экз.

6. Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям $\Phi \Gamma O C$ и реализации $OO \Pi$.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 44 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, музей. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

Для проведения практической части занятий необходимым учебнонаглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии и спортивный зал.

Материально-технические условия реализации основной

образовательной программы:

Наименование	Количество	Площадь	Количество единиц ценного
объекта	мест		оборудования
Столовая	80	301,2 кв.м	посудомоечная машина-1 шкаф холодильный — 12 холодильная камера-1 мармит - 2 морозильный ларь - 4 электроплита -2 протирочно-резательная машина - 2 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1 эл. мясорубка -3 парокомвектомат-1 тестомес — 1 миксер — 1 растоечный шкаф — 1 эл.печь конвекционная — 1 эл. фаршемешалка — 1 эл.водонагреватель - 3 слайсер — 1 эл.кипятильник — 1 весы электронные - 5
Актовый зал		161,0 кв.м	компьютер-1 проектор-1
Библиотека		50,2 кв.м	компьютер-1, принтер-1, копир-1
Спортивный зал		183,8 кв.м	компьютер -1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьеориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую обучения; руководителей методических объединений, результативность систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой выстраивающих системе отслеживающих СВОИ достижения И обеспечивающих родителей как заинтересованных лиц, саморазвития; успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за три учебных года представлены в таблице:

Год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе по уровням образования (в %)			
			НОО	000	COO
2018	100%	41	55	33	22
2019	100%	41	58	34	28
2020	100%	41	51	32	26

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

No	Вид деятельности	Результат		
п/п				
1.	Организация	Внедрение системы оценки качества образования.		
	образовательного	Качество знаний остается стабильным на протяжении		
	процесса, направленного	последних 3-х лет.		
	на повышение качества	Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по		
	знаний обучающихся	математике, русскому языку и предметам по выбору.		
2.	Привлечение	Укрепление материально-технической базы.		
	внебюджетных средств	Использование комплекса современных технологических		
		инструментов для обработки материалов и информации в		
		образовательном процессе.		
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов,		
		распространения актуального педагогического опыта.		
		Расширение практики сетевого взаимодействия.		

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1) Естественная смена педагогических кадров влечет за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.
- 2) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.
- 3) Внедрение ФГОС ОО требует постоянной методической помощи при освоении ФГОС ООО, курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС.
 - 4) Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:
- а) Совершенствование материально-технической базы для реализации $\Phi\Gamma$ OC HOO, $\Phi\Gamma$ OC OB3 и $\Phi\Gamma$ OC OOO: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
- б) Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС HOO, ФГОС OB3 и ФГОС OO.
 - в) Повышение квалификации учителей по ФГОС ОО.

8. Анализ показателей деятельности МАОУ «СШ №51»

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	239 человека
	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	246 человек
	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	
	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	178 /40%
	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	2.06
	класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	2.47
	класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	50.40
	класса по русскому языку	59,48 тест. б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	20.0
	класса по математике	28,8 тест. б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 /00/
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 /0%
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 /0%
	итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 /0%
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%
	количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/070
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	получивших результаты ниже установленного минимального	2/7,7%
	количества баллов единого государственного экзамена по математике,	2/ /, //0
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 /1,79
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	
	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	2/7,7%
	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 /0%
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0,070

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	454 /87%
	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	111 /19,8
	учащихся, в том числе:	,
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%
	предметов, в общей численности учащихся	0, 0, 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	53 /9,4
	учащихся	3377,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	
1.22	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	525/100%
	в общей численности учащихся	222/100/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	
1.23	формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0%
	учащихся	0/0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.23	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	37 /92,3%
	работников	31772,370
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.20	имеющих высшее образование педагогической направленности	37/92,3%
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1,2,	имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2 / 7,7%
	численности педагогических работников	,
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.20	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 / 7,7%
	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.2>	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	
	категория в общей численности педагогических работников, в том	10 /25%
	числе:	
1.29.1	Высшая	5 / 12,5%
1.29.2	Первая	5 / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	,
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	_
	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 /23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6/
1.01	mooring parameter paramete	0 /

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 / 16,3%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	39 / 100%
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе	39 / 100
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей	37/100
	численности педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	5072 (уч.
	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	лит-ры) из
	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13877 (всего)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
	или использования переносных компьютеров	
~ 1.0		
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.3 2.4.4 2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым	да да 525 человек
2.4.3 2.4.4 2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да да