Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://школадобра.рф/
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 51»
(протокол № 11/20-пс от 02.06.2020)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МАОУ «СШ № 51» от 19.06.2020 № 78/а-О
_____ Л.А. Смольцаренко

СОГЛАСОВАН

МАУ «Центр развития образования»
_____
«19» июня 2020 г.

План внеурочной деятельности

основного общего и среднего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

на 2020-2021 учебный год

Разработали:
Смольцаренко Л.А., директор
Шадура С.А., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

г. Хабаровск

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы» на 2019-2020 учебный год является обязательным приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования МАОУ «СШ № 51» и разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализуется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-9 классы) и по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (10 класс).

1. Основное общее образование

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной

реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной

образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется: так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а также в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Модели планов внеурочной деятельности

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.1. План организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического

самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направление внеурочной деятельности	**Реализуемая программа**	**Количество часов**						**Итого**
		Основное общее образование						
		5А, 5Б, 5В	**6А, 6Б, 6В**	**7А, 7Б**	**8А кадет.**	**8Б**	**9А, 9Б**	
Духовно-нравственное (руководитель: Астафьева Н.В.)	***«Общевоинские Уставы»*** (Кошелева Е.М.)				✓			
	«Кинолекторий» (Шадура С.А., Михайлова Э.В.)			✓				
Социальное (руководитель: Гайчик Л.А.)	***«Билет в будущее»*** (Гайчик Л.А.)						✓	
	«Начальная медицинская подготовка» (Кошелева Е.М.)				✓			
Общекультурное (руководитель: Кошелева Е.М.)	***Хор «Хрустальная капель»*** (Астафьева Н.В.)	✓	✓	✓	✓		✓	
	Клуб «Весёлых и находчивых» (Кошелева Е.М.)	✓	✓			✓	✓	
	Театральная студия (Кошелева Е.М.)			✓				
	Японистика (Инденок В.Н.)	✓	✓	✓		✓	✓	
Обще-интеллектуальное (руководитель: Михайлова Э.В.)	***«Киберспорт»*** (Шадура С.А.)	✓		✓				
	Смысловое чтение (Козлова Р.А.)		✓		✓			
	«Я – исследователь» (Михайлова Э.В.)			✓				
Спортивно-	***Спортивный***	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

оздоровительное (руководитель: Сизиков С.Н.)	***клуб*** (Шалдыбин В.А., Сизиков С.Н.)							
	Футбол (Сизиков С.Н.)					✓	✓	
	ОФП «Кендо» (Глухов К.А.)							
	ИТОГО:	**10**	**7,5**	**11,75**	**5,5**	**4**	**6,25**	**70**

1.2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		5А, 5Б, 5В	**6А, 6Б, 6В**	**7А, 7Б**	**8А, 8Б**	**9А, 9Б**	
Русский язык и литература	***Русский язык*** (Козырева Ю.А.)	✓	✓	✓			
	Литература (Козлова Р.А.)						
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	***Английский язык*** (Холбабоева Д.Ш.)				✓		
	Японский язык (Инденок В.Н.)	✓	✓	✓	✓	✓	
Математика и информатика	***Математика*** (Панченко Р.А.)						
	Математика (Воробьева Л.И.)						
Общественно-научные предметы	***«Занимательная география»*** (Михайлова Э.В.)						
Естественно-научные предметы	***Биология*** (Иодчик А.С.)						
	Химия (Иодчик А.С.)						
Искусство							
Технология	***«Умелые ручки» (Технология)*** (Гайчик Л.А.)						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	***Физическая культура*** (Шалдыбин В.А.)		2				
	Физическая культура (Сизиков С.Н.)					2	
Проектная деятельность	***Индивидуальный итоговый***				1	1	

	проект (Кошелева Е.М.)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		2	2	2	2	2	**20**
Итого		**0**	**1**	**0**	**1**	**2**	**4**

1.3. План организационного обеспечения учебной деятельности

Периоды	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5А, 5Б	**6А, 6Б**	**7А, 7Б**	**8А, 8Б**	**9А, 9Б**	
I четверть (включая осенние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
II четверть (включая зимние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
III четверть (включая осенние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
IV четверть (включая летние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка	1	1	1	1	1	**10**
Итого	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**20**

1.4. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся

Периоды	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5А, 5Б	**6А, 6Б**	**7А, 7Б**	**8А, 8Б**	**9А, 9Б**	
I четверть (включая осенние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
II четверть (включая зимние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
III четверть (включая осенние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
IV четверть (включая летние каникулы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка	2	2	2	2	2	**20**
Итого	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**2/2**	**20**

1.5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Периоды	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5А, 5Б	**6А, 6Б**	**7А, 7Б**	**8А, 8Б**	**9А, 9Б**	
I четверть (включая осенние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
II четверть (включая зимние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
III четверть (включая осенние	1	1	1	1	1	**10**

каникулы)						
IV четверть (включая летние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка	2	2	2	2	2	**20**
Итого	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**20**

1.6. План воспитательных мероприятий

Периоды	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5А, 5Б	**6А, 6Б**	**7А, 7Б**	**8А, 8Б**	**9А, 9Б**	
I четверть (включая осенние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
II четверть (включая зимние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
III четверть (включая осенние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
IV четверть (включая летние каникулы)	1	1	1	1	1	**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка	3	3	3	3	3	**30**
Итого	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**4/4**	**20**

2. Среднее общее образование

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

2.1. План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического

самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

«Фестиваль фестивалей»

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

«Клубный путь»

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

«Демократический проект»

Формат организации жизни ученических сообществ **«Демократический проект»** строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

1. реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

2. предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

3. выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

4. реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

5. подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка

отчета инициативной группы.

2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся реализуется через предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.

2.3. План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»
на 2020 – 2021 учебный год

Среднее общее образование
по Федеральному государственному образовательному стандарту

10 класс универсального профиля
с углубленным изучением русского языка и математики

	Жизнь ученических сообществ	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**
	10-й класс			
1-е полугодие	20	60	20	100
Осенние каникулы	40	5	40	85
2-е полугодие	20	60	20	100
Летние каникулы	40	5	40	85
ИТОГО	**120**	**120**	**120**	**370**
	11-й класс			
1 полугодие	20	60	20	100
Осенние каникулы	40	5	40	85
2 полугодие	20	20	20	60
Весенние каникулы	40	5	40	85
ИТОГО	**120**	**80**	**120**	**330**
			Всего	**700**