Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://shkoladobra.ru/
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей естественно-математического цикла

на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Воробьёва Л.И.

Хабаровск
2020 г.

Методическая тема: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения; межсекционная работа

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседания ШМО ЕМЦ

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году.	1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественно-математического цикла в 2020-2021 уч.году. 4. Планирование повторения и подготовка к ВПР 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 6. Итоги ЕГЭ 11 класса по предметам естественно-математического цикла.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МО Руководитель МО	ноябрь

		3. Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов.		
3	«Современный урок на основе инновационного подхода».	1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС». 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла 1 полугодии. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа ВПР. 5. Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах. 6. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2021-2022 уч. году на основе «Федерального перечня учебников»	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	декабрь
4	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления». 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники Учителя-предметники	март

5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Подведение итогов работы МО. 4. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО	Май

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

1. Проведение ВПР во всех классах, диагностических работ в 9, 11-х классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (декабрь, апрель).
3. Проведение ВПР в 5-8, 10 классах (апрель)
4. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла.
2. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла.
3. Изготовление наглядных пособий.
4. Методическая выставка достижений учителей естественно-математического цикла: «Творческая мастерская учителя»