Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://школадобра.рф/
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

Приложение № 6
к Коллективному договору МАОУ
«СШ № 51» на 2020-2023 годы

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАОУ «СШ № 51» от 18.01.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «СШ № 51» от 18.01.2020 № 06/б-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положения об оплате труда работников МАОУ «СШ № 51».

1.2. Выплаты стимулирующего характера направлены на усиление мотивации работников организации к высокой результативности и качеству труда.

1.3. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения, трудовыми договорами с учетом показателей и критериев оценки эффективности труда, разработанных в учреждении с учетом мнения представительного органа работников.

1.4. Перечень видов выплат стимулирующего характера должен соответствовать уставным задачам учреждения, а также показателям оценки эффективности работы учреждения.

Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в соответствии с настоящим Положением об установлении стимулирующих выплат и критериями для установления стимулирующих выплат, позволяющими оценить результативность и качество работы, разработанными с участием органов общественного самоуправления образовательной организации и утвержденными локальным нормативным актом организации.

II. Условия установления выплат стимулирующего характера

2.1. В МАОУ «СШ № 51» устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера:

• выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

• выплаты за качество выполняемых работ;

• надбавка за выслугу лет;

• выплаты за профессиональное мастерство, классность;

• выплаты за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;

• выплаты за квалификационную категорию, ученую степень, ученые звания, звания «заслуженный», «народный», другие почетные звания, соответствующие у руководящих работников профилю учреждения, у педагогических - профилю педагогической деятельности.

Размеры выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за квалификационную категорию, наличие ученой степени, ученого звания, звания «заслуженный», «народный», другие почетные звания, соответствующие у руководящих работников профилю учреждения, у педагогических - профилю педагогической деятельности, устанавливаемых работникам организации, приведены в приложении № 1 к настоящему постановлению.

Выплаты устанавливаются:

• при присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией о присвоении квалификационной категории;

• при присвоении почетного звания - со дня вступления в силу правового акта о присвоении почетного звания или правового акта о награждении ведомственной наградой;

• при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня вынесения решения уполномоченным органом о выдаче диплома кандидата наук;

• при присуждении ученой степени доктора наук - со дня принятия решения уполномоченным органом о присуждении ученой степени доктора наук.

Выплаты за квалификационную категорию, наличие ученой степени, ученого звания, звания «заслуженный», «народный», другие почетные звания, соответствующие профилю педагогической деятельности, начисляются с учетом установленной работнику учебной нагрузки.

При переходе имеющего квалификационную категорию (первую или высшую) педагогического работника с одной должности на другую, по которым совпадают профили работы, условия оплаты труда устанавливаются с учетом имеющейся квалификационной категории в течение срока ее действия (приложение № 3 к настоящему Положению).

2.2. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с соблюдением следующих принципов:

а) объективности - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемости - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватности - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всей организации, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременности - вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) прозрачности - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

III. Порядок установления выплат стимулирующего характера

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат создается соответствующая комиссия из представителей работников и работодателя. Состав комиссии утверждается приказом руководителя учреждения по согласованию с представительным органом работников учреждения.

Комиссия является коллегиальным органом, действующим на основании Положения о комиссии (Приложение № 15 к настоящему Положению), утвержденного локальным нормативным актом учреждения с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

Решение комиссии об установлении размера стимулирующих выплат оформляется протоколом с обязательным ознакомлением работников, на основании которого руководитель учреждения издает приказ.

3.2. Надбавка за выслугу лет устанавливается в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты надбавок за выслугу лет работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных управлению образования администрации г. Хабаровска.

Надбавка за выслугу лет начисляется в процентах к окладу (должностному окладу) с учетом установленной нагрузки, но не более чем на 1 ставку.

3.3. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

3.4. Размер стимулирующих выплат может устанавливаться в абсолютном размере, в баллах и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

Максимальный размер выплат не ограничен.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Работники школы представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, оформляют оценочный лист (Приложения №№ 8-14 к настоящему Положению).

Ответственность за достоверность информации работников возлагается на заместителей директора и руководителей МО предметников.

4.2. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками результатов профессиональной деятельности по установленным критериям, проверяет правильность заполнения оценочных листов каждого работника и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику (Приложения №№ 1-7 к настоящему Положению).

В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в однодневный срок.

4.3. Комиссия обязана ознакомить работников с итоговым оценочным листом.

4.4. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное

заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

4.5. Директор школы инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

4.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием, после знакомства работников с итоговым оценочным листом, оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы.

4.7. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам и штатным сотрудникам школы устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

а) вычисление суммы баллов, полученных педагогом или штатным сотрудником;

б) вычисление стоимости одного балла по формуле: для педагогов - общий стимулирующий фонд педагогов делится на сумму баллов всех педагогов;

в) определение размера стимулирующей надбавки: стоимость одного балла умножается на число полученных баллов.

4.8. На основании протокола Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы и с учетом мнения Управляющего совета школы, директор школы издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам.

V. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

5.1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно (Приложение № 1 к настоящему Положению).

Перечень показателей и критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, Педагогического совета, первичной профсоюзной организации, Комиссии по распределению стимулирующих выплат не чаще одного раза в полгода.

VI. Порядок уменьшения или снятия стимулирующих выплат

6.1. Стимулирующие выплаты могут быть уменьшены на основании приказа директора с учетом мнения Общего собрания работников и Управляющего совета в случаях:

• некачественного выполнения работы на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты, результаты проверок).

• несвоевременного выполнения задания;

• нарушения дисциплины труда;

• невыполнения правил внутреннего распорядка;

• наличия обоснованных устных или письменных жалоб;

• необеспечения сохранности имущества;

• несоблюдения норм педагогической этики;

• в связи с применением к работнику дисциплинарного взыскания.

6.2. Директор школы оставляет за собой право без согласования с Общим собранием работников не производить стимулирующие выплаты:

• при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;

• при нарушении статей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы;

• при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;

• при невыполнении инструкций по охране труда и техники безопасности по обеспечению безопасности детей;

• при оставлении детей без присмотра во время проведения учебных занятий;

• при отсутствии средств в фонде стимулирования.

VII. Заключительные положения

7.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения руководителем общеобразовательного учреждения и действует постоянно.

7.2. Дополнения, изменения могут быть внесены протоколом согласования между руководителем общеобразовательного учреждения и Комиссией по распределению стимулирующих выплат.

Приложение № 1
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Критерии и показатели качества и результативности труда учителей

№ п/п	Показатели	Расчёт	Шкала
1	**Критерий: УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**		
	Качество знаний обучающихся	**Математика, алгебра, геометрия, иностранный язык, русский язык, физика, химия, информатика.** Максимальный балл = 8 Более 80% – 8 баллов; от 60% до 79% – 6 баллов; от 40% до 59% – 4 балла; от 20% до 39% – 2 балла. **Биология, география, история, литература, обществознание, экономика.** Максимальный балл = 5 Более 80% – 5 баллов; от 60% до 79% – 4 балла; от 40% до 59% – 3 балла; от 20% до 39% – 2 балла. **Родной язык и родная литература, ОЖНКНР, МХК, ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, черчение, физическая культура.** Максимальный балл = 4 Более 80% – 4 балла; от 60% до 79% – 3 балла; от 40% до 59% – 2 балла; от 20% до 39%– 1 балл. **Начальная школа.** Максимальный балл = 8 Более 80% – 8 баллов; от 70% до 79% – 6 баллов; от 60% до 69% – 4 балла; от 50% до 59% – 2 балла. **1 классы - 6 баллов**	0-8 баллов

	Уровень обученности обучающихся	100 % – 3 балла 90 - 99% - 2 балла 80 - 89 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов **1-е классы – 2 балла**			0-3 балла
	Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		0-4 балла
		Количество обучающихся 1	Количество обучающихся 2		
		Разность (Р) *Количество обучающихся 1- количество обучающихся 2*	Р=от 1 до 5 - 0,5 балла, Р=от 6 до 10 - 1 балл, Р=от 11 до 15 - 2 балла, Р=от 16 до 20 - 3 балла, Р>20 - 4 балла, Р<0 - 0 баллов		
	Результативность участия в олимпиадах (ВОШ) *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучающегося
		Победитель – 10 баллов Призер – 8 баллов	Победитель – 20 баллов Призер – 15 баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25 баллов	
		Школьный уровень	I место – 5 баллов		
	Участие в олимпиадах (ВОШ)	1 балл	2 балла	3 балла	За каждого обучающегося
		Школьный уровень	0,1*количество учащихся		
	Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «British Buldog», «Пегас», «Золотое руно и др. *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучающегося
		I место – 1 балл	I место – 2 балла	I место - 3балла	
		Школьный уровень			
		I место – 0,5 балла			

	Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «British Buldog», «Пегас», «Золотое руно» и др.	0,1*количество учащихся			
	Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучающегося
		Победитель – 10 баллов Призер – 8 баллов	Победитель – 20 баллов Призер – 15 баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25 баллов	
		Школьный уровень			
		I место – 5 баллов			
	Результативность участия в спортивных соревнованиях (для учителей физкультуры) *Один и тот же обучающийся (команда) учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	За каждого обучающегося (команду)
		I место – 3 балла II место – 2 балла III место – 1 балл	I место – 10 баллов II место – 7 баллов III место – 5 баллов	I место – 25 баллов II место – 20 баллов III место – 15 баллов	
	Участие в спортивных соревнованиях (для учителей физкультуры)	0,1*количество учащихся			
	Результативность промежуточной аттестации обучающихся и	% учащихся, получивших в промежуточном и итоговом	Выше % по результатам четверти, полугодия и года		3 балла

	других форм внутришкольного контроля	внутришкольном контроле оценки «4» и «5» (за полугодие и год)		
		Количество учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам промежуточного и итогового контроля.	0,1*количество учащихся	
	Результативность (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов и других независимых оценок качества знаний	Количество учащихся, принявших участие в оценке качества знаний на итоговой аттестации	0,1*количество учащихся	
		% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по предмету результатами итоговой аттестации (9 кл.)	90%-95% - 1 балл 96%-100% - 2 балла	0-2 балла
		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету	100%	3 балла
		Средний балл по предмету (в сравнении с муниципальным и областным ЕГЭ и ГИА), итоговая контрольная работа 4 класс	Не ниже муниципального или областного	5 баллов
		Наличие выпускников, имеющих баллы по результатам ЕГЭ и ГИА выше других учащихся	ЕГЭ: - выше 70 баллов – 1 балл, - выше 80 баллов – 2 балла, - выше 90 баллов – 3 балла *за каждого обучающегося;*	
			ОГЭ:	

			1 балл *за каждого обучающегося*, имеющего баллы выше среднего муниципального или областного показателя	
2	**Критерий: УСПЕШНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ, ПРОВОДИМОЙ ЗА РАМКАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**			
	Работа с одарёнными обучающимися	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. *Основание для начисления - утвержденный график индивидуальных консультаций по предмету, журнал посещений*		1 балл за каждого обучающегося
	Работа со слабоуспевающим и обучающимися:	*Основание для начисления - утвержденный график индивидуальных консультаций по предмету, журнал посещений*		1 балл за каждого обучающегося
	Внеклассные мероприятия по предмету (за рамками предметной недели)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества классов, участвующих в них. Участие 1 класса - 5 баллов, более 1 класса - 7 баллов		0-7 баллов
3	**Критерий: ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**			
	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»	Федеральный уровень – 6 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла		За каждый урок
	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: 1. «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель	Федеральный уровень 1 место - 50 баллов 2/3 место – 45 баллов Областной уровень 1 место - 35 баллов 2/3 место - 30/25 баллов Муниципальный уровень 1 место - 20 баллов 2/3 место; лауреат/дипломант - 15/10 баллов Участие - 5 баллов		0-50 баллов

	года» 3. Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» 4. Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» (только всероссийский уровень)		
	Публикации в СМИ	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла	За каждую публикацию
	Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах, ШМО, ГМО и т. д.	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	За каждое выступление
	Взаимопосещение	Подтверждает руководитель ШМО 1 балл	За каждый урок
	Наставничество	Подтверждает руководитель ШМО	3 балла
4	**Критерий: УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ**		
	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе	Федеральный уровень – 6 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	0-6 баллов
	Проектная деятельность	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл	0-5 баллов
5	**Критерий: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАСЕДАНИЙ ШМО, ГМО, СЕМИНАРОВ И Т.П.**		
	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения	Обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре - 4 балла; профессиональная переподготовка - 3 балла	0-4 балла

	квалификации, профессиональная подготовка	обучение на курсах повышения квалификации - 2 балла.			
	Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.	1 балл			За каждое посещение
	Руководство ШМО, Метод. Советом	ШМО – 1 балл Методический Совет - 2балла			1 балл
	Явка на заседания методических объединений	ГМО - 2 балла; ШМО - 1 балл			За каждое посещение
6	**Критерий: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**				
	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)	Федеральный уровень - 5 баллов Региональный уровень - 4 балла Муниципальный уровень – 2балла			1 балл за каждого обучающегося
	Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа) *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	1 балл за каждого обучающегося
		Победитель – 6 баллов Призер – 4 баллов	Победитель – 8 баллов Призер – 6 баллов	Победитель – 10 баллов Призер – 8 баллов	
		Школьный уровень			
		I место – 2балла			
	Эксперт ОГЭ				0-10 баллов
	Эксперт ЕГЭ				0-10 баллов
	Эксперт по аттестации педагогических работников				0-10 баллов
	Участие в жюри, комиссиях по проверке олимпиадных работ	Школьный уровень – 2 балла	Муниципальный уровень – 5 баллов		0-5 баллов
	Председатель жюри, комиссий по проверке олимпиадных работ	Школьный уровень - 3балла	Муниципальный уровень – 7 баллов		0-7 баллов

	Участие в экспертизе программ платных дополнительных услуг		0-5 баллов
	Ведение платных дополнительных услуг	10 баллов	За каждую группу
	Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы	0-4 балла
	Исполнительская дисциплина.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	0-3 балла
	Оценка администрации школы	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей. За несвоевременное предоставление информации - **минус 10 баллов**	0-7 баллов
		Ведение электронного журнала За несвоевременное заполнение - **минус 10 баллов**	0-2 балла
		Дежурство За отсутствие на дежурстве - **минус 10 баллов**	0-2 балла
	Участие в организации и проведении ЕГЭ в ППЭ	Дежурный в ППЭ – 1 балл Организатор в ППЭ в МАОУ «СШ № 51» - 2 балла Организатор в ППЭ в других школах города - 3 балла	0-3 балла
	Классное руководство	См. Приложение № 2	
7	**Критерий: ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**		
	Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Член профсоюзной организации - 1 балл, Член профкома - 2 балла, Председатель профкома - 3 балла	0-3 балла
8	**Критерий: УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ОБЩЕНИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**		
	Наличие	Наличие обоснованных жалоб – **минус 5**	

	(отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или	**баллов** за каждую жалобу (оценка администрации школы).	

Приложение № 2
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Критерии оценки деятельности классного руководителя

№ п/п	Показатели	Расчёт			Шкала
1	**Критерий: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**				
	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период	1 балл за каждое проведенное мероприятие			
	Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов	1 балл за посещение			
	Участие обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	0,5 балла за каждого обучающегося			
	Участие обучающихся в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
		1 балл	2 балла	3 балла	
		Школьный уровень	0,1*количество учащихся		
	Результативность участия в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
		Победитель – 10 баллов Призер – 8 баллов	Победитель – 20 баллов Призер – 15баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25 баллов	
		Школьный уровень	I место – 5 баллов		

	Оформление плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями		0-1 балл
	Выполнение обязанностей обучающимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение правил поведения в школе)	1 балл за отсутствие нарушений	0-1 балл
	Ведение портфолио обучающихся (учитель, родитель, ученик)	Менее 30% обучающихся – 0,5 балла До 50% обучающихся – 1 балл Более 50% обучающихся – 3 балла	0-3 балла
	Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода	Ниже – 2 балла Равен - 1 балл Выше – 0 баллов	0-2 балла
	Организация эффективного дежурства класса по школе		0-2 балла
2	**Критерий: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**		
	Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний	более 50% - 1 балл более 75% - 2 балла	0-2 балла
	Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)		0-2 балла
3	**Критерий: МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**		
	Участие в профессиональных конкурсах	Школьный уровень - 5 баллов Муниципальный уровень - 10 баллов Региональный уровень - 15 баллов	0-15 баллов
	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	Школьный уровень - 10 баллов Муниципальный уровень - 20 баллов Региональный уровень - 30 баллов	0-30 баллов

	Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	0-5 баллов
	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике	На сайте школы - 0,5 балла На сайтах педагогических сообществ - 2 балла В периодической печати – 3 балла В сборнике работ – 3 балла Авторское издание – 15 баллов	0-15 баллов
4	**Критерий: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**		
	Работа с детьми группы риска	1 балл за работу с 1 учащимся	
5	**Критерий: ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА**		
	Согласованность действий с администрацией, своевременная сдача отчетов	Оценка администрации	0-10 баллов

Приложение № 3
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Показатели эффективности деятельности заместителей директора

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	5
2.	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)	5
3.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом	5
4.	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся	4
5.	Посещение уроков, школьных мероприятий	5
6.	Организация работы со слабоуспевающими детьми	5
7.	Обеспечение эффективного участия учащихся во всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах	5
8.	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на всероссийских, областных, городских мероприятиях	5
9.	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса	5
10.	За инициирование к участию в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, внедрение и реализацию новых учебных программ, учебных пособий	5
11.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий	
12.	Высокое качество подготовки и организация школьных дел	3
13.	Курирование классов (организация учебного процесса, посещаемость учащимися уроков, мероприятий школы)	5
14.	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда	3
15.	Организация предпрофильного и профильного обучения	3
16.	Качественная организация работы общественных органов,	3

	участвующих в управлении школой (Управляющий Совет, методический совет, педагогический совет, экспертный совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления и т.д.)	
17.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей	3
18.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы, обобщение и распространение передового педагогического опыта	5
19.	Пополнение сайта новыми материалами	5
20.	Административное дежурство по школе	5
21.	Публикации	3
22.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	3
23.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)	5
24.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

Приложение № 4
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися	5
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса	5
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Участие в инновационной деятельности	10
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
10.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	5
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

Приложение № 5
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	10
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий	10
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»	10
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня	10
5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
8.	Высокое качество ведения школьной документации	10
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
Максимальный балл:		90

Приложение № 6
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Показатели эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность профилактической работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	5
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом	15
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

Приложение № 7
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Показатели эффективности деятельности педагога–организатора

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	10
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
3.	Участие в инновационной деятельности	10
4.	Высокое качество проведения школьных, городских, областных мероприятий с учащимися	10
5.	Работа с портфолио учащихся	5
6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз	5
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
Максимальный балл:		100

Приложение № 8
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда учителя
за _____ месяц _____ учебный год

Учитель_____

№ п/п	Показатели	Пояснения		Баллы	
				выставленные учителем	выставленные комиссией
	Успешность учебной работы				
1.	Качество знаний обучающихся				
	Уровень обученности обучающихся				
	Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		
	Результативность участия в олимпиадах (ВОШ)				
	Участие в олимпиадах (ВОШ)				
	Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
	Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
	Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности				
	Результативность участия в спортивных соревнованиях				
	Участие в спортивных соревнованиях				
	Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля				
2	**Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя**				

	Работа с одарёнными обучающимися			
	Работа со слабоуспевающими обучающимися			
	Внеклассные мероприятия по предмету			
3	**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**			
	Проведение открытых уроков, «мастер–классов»			
	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (см. Приложение 1)			
	Публикации в СМИ			
	Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах т. д.			
	Взаимопосещение			
	Наставничество			
4	**Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе**			
	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе			
	Проектная деятельность			
5	**Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т. п.**			
	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка			
	Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.			
	Руководство ШМО, Метод. Советом			
	Явка на заседания методических объединений			
6	**Дополнительные показатели**			
	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)			
	Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа)			
	Эксперт ОГЭ			
	Эксперт ЕГЭ			
	Эксперт по аттестации педагогических работников			
	Участие в жюри, комиссиях по			

	проверке олимпиадных работ			
	Участие в экспертизе программ платных дополнительных услуг			
	Ведение платных дополнительных услуг			
	Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы		
	Исполнительская дисциплина.	Оценка администрации школы		
	Участие в организации и проведении ОГЭ в ППЭ			
	Классное руководство	См. Приложение №7		
7	**Общественная деятельность педагога**			
	Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения			
8	**Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)**			
	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя			
	ИТОГО БАЛЛОВ:			

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 9
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист классного руководителя
за _____ месяц _____ учебный год

Классный руководитель _____

№ п/п	Критерий	Показатели	Пояснения	Баллы	
				класс-ный руково-дитель	**комис-сия**
1.	**Организация воспитательной деятельности**	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период			
		Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов			
		Участие класса в общешкольных мероприятиях			
		Участие класса в городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)			
		Участие класса в жизни местного социума (социально значимые проекты, акции)			
		Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.,			

		подготовленных классным руководителем			
		Оформление плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями			
		Выполнение обязанностей обучающимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение правил поведения в школе)			
		Ведение портфолио, обучающихся (учитель, родитель, ученик)			
		Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода			
		Организация эффективного дежурства класса по школе			
2.	**Взаимодействие с родителями**	Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний			
		Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)			
3.	**Методическая деятельность классного руководителя**	Участие в профессиональных конкурсах			
		Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах			
		Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах			

		Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике			
4.	**Взаимодействие с социально-психологической службой, педагогическими работниками**	Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды			
5.	**Исполнительская дисциплина**				
	ИТОГО БАЛЛОВ:				

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 10
к Положению о порядке и условиях
установления стимулирующих
выплат за интенсивность, высокие
результаты и качество труда
работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда заместителей директора
за _____ месяц _____ учебный год

Заместитель директора _____

№ п/п	Показатели	Баллы	
		Зам. дир.	Комис-сия
1.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.		
2.	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)		
3.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом		
4.	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся		
5.	Посещение уроков, школьных мероприятий		
6.	Организация работы со слабоуспевающими детьми.		
7.	Участие учащихся в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах		
8.	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на окружных, городских, российских мероприятиях		
9.	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.		
10.	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.		
11.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий.		
12.	Высокое качество подготовки и организация школьных дел.		
13.	Посещаемость учащимися уроков, мероприятий, школы.		
14.	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда.		

15.	Организация предпрофильного и профильного обучения		
16.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления, органы Благотворительного общественного фонда развития школы и т.д.)		
17.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
18.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
19.	Пополнение сайта новыми материалами		
20.	Административное дежурство по школе.		
21.	Публикации		
22.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
23.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)		
24.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида.		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 11
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда педагога-психолога
за _____ месяц _____ учебный год

Педагог-психолог _____

№ п/п	Показатели	Баллы	
		Педагог-психолог	Комиссия
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися		
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися		
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса		
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Участие в инновационной деятельности ГЭП		
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
10.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций		

	Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 12
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда воспитателя группы продлённого дня за _____ месяц _____ учебный год

Воспитатель ГПД _____

№ п/п	Показатели	Баллы	
		Воспитатель ГПД	Комиссия
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем		
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий		
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»		
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня		
5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
8.	Высокое качество ведения школьной документации		
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____	_____
Ф.И.О.	подпись
_____	_____
Ф.И.О.	подпись
_____	_____
Ф.И.О.	подпись
_____	_____
Ф.И.О.	подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 13
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда социального педагога
за _____ месяц _____ учебный год

Социальный педагог _____

№ п/п	Показатели	Баллы	
		Соц. педагог	Комиссия
1.	Результативность профилактической работы с учащимися		
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений		
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле		
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Приложение № 14
к Положению о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51»

Оценочный лист качества труда педагога-организатора
за _____ месяц _____ учебный год

Педагог-организатор ___ _____

№ п/п	Показатели	Баллы	
		Педагог-организатор	Комиссия
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня		
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
3.	Участие в инновационной деятельности		
4.	Высокое качество проведения школьных, окружных, городских мероприятий с учащимися.		
5.	Работа с портфолио учащихся		
6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Пополнение сайта новыми материалами		
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Дата составления: _____ Принял: _____
дата, подпись

Члены комиссии:

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

_____ _____
Ф.И.О. подпись

Дата заседания комиссии «____» _____ 20___ год.

Управление образования города Хабаровска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы»

ОКПО 47172211, ОГРН 1022701133290 ИНН/КПП 2722031570 / 272201001
тел./факс. 56-07-45, e-mail: khb_s51@edu.27.ru, http://школадобра.рф/
680042, город Хабаровск, ул. Тихоокеанская, д. 115

Приложение № 15
к Положению о порядке и условиях
установления стимулирующих
выплат за интенсивность, высокие
результаты и качество труда
работникам МАОУ «СШ № 51»

ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МАОУ «СШ № 51»

I. Общие положения

1.1.Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы» (далее - комиссия) создается с целью распределения средств, предусмотренных в Фонде оплаты труда организации (далее - ФОТ) на стимулирование и премирование работников, а также средств, поступающих для стимулирования работников из других источников (внебюджетные поступления и т. д.).

1.2. Комиссия формируется из представителей от каждой категории работников (административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала).

1.3. Состав комиссии утверждается на общем собрании работников большинством голосов участников собрания.

II. Полномочия и порядок работы комиссии

2.1. Комиссия на своем первом заседании избирает из состава комиссии председателя, заместителя председателя и секретаря комиссии.

2.2. Комиссия рассматривает все поступившие справки, результаты мониторингов, записки и т.п. о результатах работы всех работников

организации за установленный период, за который производится премирование, стимулирование работников.

2.3. Информация о результатах работы административно-управленческого персонала подается в комиссию руководителем организации до 15 числа каждого месяца (квартала, года); о результатах работы педагогического персонала, заместителем руководителя по УВР и ВР до 15 числа соответствующего периода, о результатах работы обслуживающего персонала заведующим хозяйством до 15 числа соответствующего периода.

2.4. Комиссия, на основании Положения об установлении стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и качество труда работникам МАОУ «СШ № 51» (далее - Положение) и в строгом соответствии с критериями, показателями и условиями стимулировании работников, установленных в Положении, определяет размер выплат каждому работнику.

2.5. Решение об установлении размера выплаты каждому работнику принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов Комиссии.

2.6. При равенстве голосов «за» и «против» решающим является голос председателя комиссии.

Заседания комиссии и принимаемые решения оформляются в протоколах заседаний комиссии.

2.7. Заседание комиссии правомочно принимать решения при наличии на заседании комиссии более половины от числа членов комиссии, действующих на день проведения заседания.

2.8. Протокол заседания комиссии или выписка из протокола заседания комиссии о принятом решении по установлению размеров стимулирующих выплат работникам направляется руководителю организации для издания приказа о выплате стимулирующих надбавок, доплат, премий.

2.9. Решение комиссии об установлении размеров стимулирующих выплат доводиться до сведения каждого работника.

2.10. В случае несогласия с решением комиссии работник может обратиться с письменным заявление в комиссию о рассмотрении результатов его работы повторно. В заявлении должно быть указано, какие показатели его работы оценены в нарушение условий и критериев, установленных в Положении о стимулирующих выплатах работникам организации.

2.11. Комиссия в течении 3-5 рабочих дней рассматривает поступившее заявление работника и направляет ответ в письменном виде работнику,

копию ответа руководителю организации для внесения изменений в приказ о проведении стимулирующих выплат работникам организации.