



СОГЛАСОВАНО

Региональный координатор  
партийного проекта

«Безопасные дороги» Хабаровского края

(С.Л. Луговской)

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА**

**по адаптации к условиям и требованиям Хабаровского края,  
а также практической апробации «Системы непрерывного обучения  
детей безопасному поведению в дорожном движении и профилактики  
детского дорожно-транспортного травматизма», разработанной в  
рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности  
дорожного движения в 2013-2020 годах»**

г. Хабаровск  
2016 г.

## Введение

В 2014 году в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 мая 2014 г. № 549 была разработана модель «Системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (далее - Модель Системы). Назначение и отличительная особенность реализованной работы заключена в её направленности на **практическое использование и реализацию масштабных системных изменений обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Цель, поставленная перед Исполнителем государственного контракта по разработке Модели Системы, заключалась в обеспечении организационно-методических и правовых основ системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Исполнителем государственного контракта выступила Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее - АНО «СУВАГ»), выполнившая разработку в том числе следующих материалов:

- **Модель системы непрерывного обучения** детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, которая в качестве приложения содержит 4 программно-методических комплекта (далее – ПМК СУВАГ) обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Концепция и методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

По оценкам различных специалистов, **разработанные АНО «СУВАГ» материалы и возможность их использования в действующей системе обучения детей** безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, будут способствовать эффективности освоения учащимися учебного материала и формированию у них необходимых компетенций.

## Актуальность вопроса

Существует острая необходимость решения проблемы аварийности на автомобильном транспорте, которая наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Самое печальное в том, что в дорожно-транспортных авариях гибнут или становятся инвалидами дети.

В ряде стратегических документов России вопросы обеспечения безопасности дорожного движения определены в качестве приоритетов социально-экономического развития России:

– «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года» одной из первоочередных целей определяет повышение уровня безопасности транспортной системы.

– Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» в качестве важнейших социально-экономических и демографических направлений развития Российской Федерации обозначает безопасность дорожного движения. А одной из ключевых задач программы является «создание системы пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушителям в сфере дорожного движения, а также формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах».

– В перечне поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, обозначенных по итогам заседания президиума Государственного совета от 14 марта 2016 года, значится разработка и утверждение стратегии безопасности дорожного движения, а также включение в ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» дополнительных мероприятий, обеспечивающих безопасность дорожного движения на среднесрочный период, а также обеспечение органами местного самоуправления разработки программ по формированию законопослушного поведения участников дорожного движения.

Несмотря на то, что необходимость обучения детей безопасному и ответственному поведению на дороге не подвергается сомнениям, и со стороны министерства образования и науки Хабаровского края проводятся регулярные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проект «Жизнь без опасности», Всероссийский урок по ОБЖ, смотр-конкурс «Безопасное колесо», «Дни безопасности» в школах и т.п.), организовано взаимодействие с органами государственной власти, общественными и другими организациями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения - показатели травматизма и потери детей на дорогах в Хабаровском крае растут.

По данным статистики ГИБДД по Хабаровскому краю, за период с января по декабрь 2015 года в регионе произошло 297 ДТП, в результате которых 13 детей в возрасте до 16 лет погибли, 332 ребенка ранены. По сравнению с 2014 годом сохраняется динамика увеличения количества ДТП с участием детей-пешеходов (+3,5 %), почти в два раза возросло число аварий с участием детей-велосипедистов (+43,8 %).

Учитывая выше обозначенные причины необходимости пересмотра существующей практики профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также проблему рассогласованности образовательных целей и получаемых результатов, видим - **возможность интеграции в действующую модель обучения детей разработанных методик и рекомендаций комплексного и системного подхода к решению проблем - очевидна.**

### **Пути решения**

Наряду с тем, что решение обозначенных проблем находится под постоянным вниманием со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций и семьи, в её скорейшем разрешении заинтересованы как общественные, так и политические институты.

В данной связи, в рамках задач партийного проекта (всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ») «Безопасные дороги» Хабаровского края, в тесном взаимодействии с министерством образования и науки Российской Федерации, министерством образования и науки Хабаровского края, АНО «СУВАГ», Дальневосточным юридическим институтом, Тихоокеанским государственным университетом, НП «Гильдия автошкол России» и рядом других заинтересованных учреждений инициирован процесс по адаптации к условиям и требованиям Хабаровского края, а также практической апробации Модели Системы БДД, разработанной АНО «СУВАГ», в рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Кроме того, инициатива уже поддержана общественными организациями Хабаровского края и фракцией всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Законодательной Думе Хабаровского края.

В направлении адаптации Модели Системы к условиям и требованиям Хабаровского края, а также её практической апробации, предусматриваются мероприятия, направленные на:

1. Синхронизацию требований к результатам освоения учащимися образовательных организаций Хабаровского края 4-х возрастных групп - образовательной программы «Обучение детей безопасному участию детей в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (далее - Образовательная программа по БДД), с требованиями: «модельного» примера которой разработан в рамках ПМК СУВАГ, Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, а также результатов НИР по изучению причин ДТП (лежащих в основе «запуска механизма» формирования причин возникновения ДТП).
2. Доработку ПМК СУВАГ (в том числе Образовательной программы по БДД) до уровня требований к формированию компетенций у выпускников дошкольных учреждений образования, начальной, основной и средней школы - которые определены на 1 этапе.
3. Формирование программно-методического комплекса по повышению квалификации преподавателей (далее ПМК повышения квалификации), основанного на материалах доработанного ПМК СУВАГ, выполненных на 2 этапе.
4. Создание условий и возможностей для обеспечения процесса управления качеством обучения детей безопасному поведению на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Подготовку и осуществление апробации на пилотных учреждениях Хабаровского края и города Хабаровска адаптированной под условия и требования Хабаровского края Модели Системы БДД с целью дальнейшей диссеминации полученного опыта на все образовательные организации края.

### **Цель Проекта:**

Обеспечение условий для создания и последующего функционирования комплексного, непрерывного и системного процесса формирования у детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дороге и безопасности окружающих участников дорожного движения, а также расширения системы их знаний и практических навыков безопасного поведения.

## **Сущность Проекта:**

В интересах формирования у детей «сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения» необходима соответствующая программа непрерывного обучения, ориентированная на государственный социальный заказ. Однако качественный эффект от её внедрения возможен лишь при условии глубокой интеграции с общеобразовательным процессом.

В связи с вышеизложенным в рамках Проекта предусматривается адаптация ключевых показателей и параметров Модели Системы до уровня условий и требований Хабаровского края, в которых были бы отражены в том числе непрерывность, системность, комплексность, целеполагание, измеримость результатов качества обучения, учет индивидуальных особенностей региона.

Наряду с адаптированной Моделью Системы предполагаемый к внедрению доработанный ПМК СУВАГ (в том числе Образовательная программа по БДД) должен быть направлен на удовлетворение существующего социального государственного заказа в части воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации, и должен обеспечивать решение задач:

- формирования высоконравственной личности человека, где ключевыми аспектами должны стать принципы духовно-нравственного развития и воспитания, а также наилучшие элементы социально-культурного наследия России;
- воспитания и развития качеств личности, формируемых на основе системно-деятельностного подхода, в базисе которого были бы заложены принципы учета интересов учащихся, свободной творческой работы и сотрудничества, познания – через преодоления трудностей, учения – через обучение осмыслению и действию.
- критериальной оценке конечных результатов по уровню и качеству освоения программы детьми; деятельности педагогических работников, преподающих программу, а также работы государственных/муниципальных служащих сферы образования, отвечающих за внедрение и реализацию.

## **Направления реализации Проекта:**

Реализация Проекта адаптации и практической апробации Модели Системы рассматривается в трёх ключевых направлениях:

1. Адаптация и практическая апробация ПМК СУВАГ до уровня и требований Хабаровского края, а также разработка и практическая адаптация ПМК повышения квалификации, где в том числе предусматривается:

- Разработка требований к ПМК СУВАГ (в том числе Образовательной программе по БДД).
- Доработка ПМК СУВАГ (в том числе Образовательной программы по БДД) до уровня предварительно разработанных требований.
- Разработка ПМК повышения квалификации.
- Практическая апробация и внедрение в деятельность образовательных организаций Хабаровского края, в том числе для детей с ограниченными

возможностями по здоровью (далее – дети с ОВЗ) адаптированного ПМК СУВАГ (в том числе Образовательной программы по БДД).

2. Разработка и опытное внедрение интегрированной системы управления качеством обучения детей безопасному поведению на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Система управления качеством).

3. Разработка и согласование с соответствующими органами власти, регулирующими процесс образования, проекта программы мероприятий, предусматривающей источники финансирования, исполнителей, сроки и механизмы реализации в Хабаровском крае «Комплексной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (далее Программа мероприятий).

### **Концептуальные задачи Проекта:**

**По направлению разработки и опытному внедрению Образовательной программы необходимо:**

1. Разработать обязательные при реализации Образовательной программы по БДД требования, направленные на сознательное и ответственное отношение детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста (в том числе для детей с ОВЗ) к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, а также расширение системы их знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге (далее Требования). По отношению к каждой возрастной группе: детей дошкольного и младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста (в том числе для детей с ОВЗ) - Требования должны раскрывать (описывать) тот результат воспитания и уровня полученных знаний о сути и моделях «...безопасного поведения на дороге...», который должен быть достигнут обучающимися в каждой возрастной группе. Описываемый результат воспитания и уровня полученных знаний должен основываться:

– на Требованиях к личностным результатам обучающегося, в основе которых должны лежать традиции социально-культурного исторического наследия России, а также своего региона и базовые принципы духовно-нравственного развития и воспитания. Образовательная программа должна сформировать у своих воспитанников целостную картину мира, опирающуюся на понимание широты связей всех явлений и процессов, происходящих в мире;

– на Требованиях к достижению метапредметных результатов посредством формирования ключевых компетенций, которые способны обеспечить эффективную деятельность в различных сферах человеческой жизни. Компетентности в целом представляют собой сочетание знаний, умений, навыков и поведенческих отношений, настроенных на условия конкретной деятельности (в данном случае по освоению норм и правил безопасного участия в дорожном движении на всех этапах обучения);

– на Требованиях к освоению предметных результатов образовательной программы, которые призваны способствовать поддержанию единства всей программы и обеспечению преемственности в системе непрерывного образования;

– на ключевых аспектах Федеральных государственных образовательных стандартах, в том числе для детей с ОВЗ в контексте нормативно-правовом и организационном обеспечении реализации Программы;

– на принципах и требованиях применения системно-деятельностного и дифференцированного подходов к учебному процессу, в рамках которого могли бы быть рассмотрены и учтены вопросы, например, правового характера и психологического ориентирования, оказания первой медицинской помощи и получения навыков вождения, и т.д., и т.п.

2. Доработать/адаптировать ПМК СУВАГ (в том числе Образовательную программу по БДД) до уровня разработанных Требований и принципов.

3. Разработать ПМК повышения квалификации преподавателей, адаптированный до уровня разработанных Требований.

4. Разработать контрольно-измерительные показатели и параметры для объективной как внешней, так и внутренней оценки образовательных результатов на каждой ступени обучения.

**По направлению разработки и опытному внедрению Системы управления качеством требуется:**

1. Разработать и согласовать ключевые принципы и требования, на которых должна формироваться и использоваться Система управления качеством.

2. Разработать подсистему мониторинга психолого-педагогического процесса участников педагогического процесса реализации Образовательной программы, доработанной/адаптированной до уровня разработанных Требований.

3. Разработать и согласовать структурно-функциональную модель административного управления процессом реализации Образовательной, доработанной/адаптированной до уровня разработанных Требований.

4. Разработать и провести опытную эксплуатацию информационной Системы управления качеством.

**По направлению разработки и согласования Программы мероприятий:**

1. Разработать и согласовать проект концепции и долгосрочной Программы по внедрению в Хабаровском крае «Комплексной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», предусматривающей источники финансирования, исполнителей, сроки и механизмы реализации.

2. Проработать варианты включения в государственную программу Хабаровского края «Развитие транспортной системы Хабаровского края» (утв. Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.05.12 № 146-пр) на 2017 – 2020 годы мероприятий по разработке и опытной эксплуатации (на пилотных объектах) «Комплексной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

3. Проработать варианты условия получения федерального софинансирования реализации проекта по внедрению во всех образовательных учреждениях Хабаровского края «Комплексной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Региональный руководитель  
партийного проекта «Безопасные дороги»  
Хабаровского края



К.В. Зельцер